

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码:00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 推广国语运动,将国语作为全民族语言是在
  - A. 南京临时政府时期
  - B. 洋务运动时期
  - C. 五四运动时期
  - D. 新中国成立初期
2. 我国第一部小学语文教学大纲是
  - A. 1923 年《小学新学制课程标准纲要》
  - B. 1934 年《小学课程教则大纲》
  - C. 1952 年《小学语文课程暂行标准》
  - D. 1956 年《小学语文教学大纲》
3. 人教版教科书的编写特点为
  - A. “新、实、活、宽”
  - B. “新、实、简、美”
  - C. “新、实、简、活”
  - D. “新、实、活、美”
4. 素质教育的主要特征是培养学生的
  - A. 基础知识
  - B. 创新思维
  - C. 实践能力
  - D. 技能训练
5. 对整个教学设计起着指导和制约作用的是
  - A. 教学目标
  - B. 教学内容
  - C. 教学组织
  - D. 教学方面

6. 下列选项中不属于巩固识字的方法的是
- A. 科学地组织复习  
B. 依据学生识字心理教识字  
C. 依据汉字规律运用无意记忆  
D. 引导学生在读写中应用
7. 在“揣摩、引导、讨论、点拨”阅读教学结构中，贯穿于讨论全过程的是
- A. 学生的揣摩  
B. 教师的引导  
C. 学生的讨论  
D. 教师的点拨
8. 教师随时准备好调整教学手段的做法反映的语文教学能力是
- A. 分析教材的能力  
B. 设计教学的能力  
C. 课堂应变的能力  
D. 语言表达的能力
9. 一般的能力测试、水平考试等属于
- A. 综合性评估  
B. 诊断性评估  
C. 形成性评估  
D. 目标参照评估
10. 习作的灵魂是
- A. 人物  
B. 场景  
C. 情感  
D. 事件
11. 讨论、辩论的口语交际训练形式多用于
- A. 幼儿时期  
B. 低年级  
C. 中年级  
D. 高年级
12. 教学评估实质上是对教学目标的实现程度作出的
- A. 价值判断  
B. 定性分析  
C. 定量分析  
D. 综合分析
13. 在教学之前进行的，目的是判断学生的学习起点，为设计和实施教学提供依据的是
- A. 综合性评估  
B. 诊断性评估  
C. 形成性评估  
D. 总结性评估
14. 被中国教育学会原副会长张健赞誉为“小学教育中的梅兰芳”的是
- A. 斯霞  
B. 霍懋征  
C. 袁蓉  
D. 丁有宽
15. “对书面语言的理解”指的是
- A. 阅读  
B. 写作  
C. 听话  
D. 说话
- 二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
16. 1963 年《全日制小学语文教学大纲》教学内容包括
- A. 识字  
B. 写字  
C. 汉语  
D. 阅读  
E. 作文

17. 苏教版教科书的教材建设方向包括
- A. 民族化
  - B. 结构化
  - C. 现代化
  - D. 精英化
  - E. 简约化
18. 小学语文教材编写时对于低年级的小学生应多选择
- A. 童话
  - B. 寓言
  - C. 历史故事
  - D. 古诗
  - E. 儿童故事
19. 李吉林老师总结的语文教学中情境创设的途径有
- A. 以语言描绘情境
  - B. 以实物演示情境
  - C. 以音乐渲染情境
  - D. 以图画再现情境
  - E. 以生活展现情境
20. 下列属于汉字书写笔顺规则的有
- A. 先横后竖
  - B. 从上到下
  - C. 从右到左
  - D. 从内到外
  - E. 先里头后封口
21. 根据阅读方式不同, 可以将阅读分为
- A. 默读
  - B. 精读
  - C. 朗读
  - D. 复述
  - E. 背诵
22. “变序阅读”的主要作用包括
- A. 引起学生阅读兴趣
  - B. 突出理解重点
  - C. 便于学生自悟自得
  - D. 在阅读前明确目标、要求
  - E. 有利于学生理解学习过程, 积累学习方法
23. 任何文章都是社会生活在作者头脑里反映的产物, 包括主观和客观两个方面, 下列属于客观方面的有
- A. 人物
  - B. 场景
  - C. 事件
  - D. 社会生活经验
  - E. 作者的思想感情

24. 语文教师的教学基本功主要有
- A. 语言基本功
  - B. 朗读基本功
  - C. 板书基本功
  - D. 教态
  - E. 运用现代教育技术的基本功
25. 评课的形式主要有
- A. 集体评议式
  - B. 个别交谈式
  - C. 评价量表式
  - D. 研究讨论式
  - E. 师生合作式
26. 写话活动的辅助手段包括
- A. 看图写话
  - B. 剪贴作文
  - C. 画出想法，写上相应的句子
  - D. 写读后感
  - E. 独立完成习作
27. 口语交际的生成具有一定的目的性，它的主要目的包括
- A. 交流信息
  - B. 沟通感情
  - C. 发展思维
  - D. 练习说话
  - E. 发出指令
28. 按照评估的目的可以将小学语文教学评估分为
- A. 单项评估
  - B. 综合性评估
  - C. 诊断性评估
  - D. 形成性评估
  - E. 总结性评估
29. 提高口语交际能力需要掌握一定的口语交际知识，即关于
- A. 语音的知识
  - B. 词汇的知识
  - C. 语法的知识
  - D. 语篇的知识
  - E. 写话的知识
30. 下列属于文章内容的有
- A. 结构
  - B. 语言
  - C. 体裁
  - D. 所反映的社会生活
  - E. 作者的思想感情

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共6空,每空1分,共6分。

31. 小学语文课程的基本特征是\_\_\_\_\_。
32. 新课改后,语文课程目标包括知识与能力、过程与方法、\_\_\_\_\_三个维度。
33. 阅读教学要达到的最终目的是使学生具有\_\_\_\_\_的能力。
34. 通过记分评定成绩的主要方法是\_\_\_\_\_。
35. 语文教师必须具备的专业知识是\_\_\_\_\_。
36. 小学语文教学评估的对象通常指向两个方面,即小学语文的教和\_\_\_\_\_。

四、名词解释题:本大题共3小题,每小题3分,共9分。

37. 教学设计
38. 写字能力
39. 评课

五、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

40. 简述1992年《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》的主要特点。
41. 应如何培养学生认真修改作文的习惯?
42. 如何进行看图说话教学?
43. 简述口语交际的特点。

六、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

44. 联系实际,谈谈如何开展课外阅读指导。
45. 试述语文综合性学习的实施原则。

七、案例分析题:本大题共1小题,共15分。

46. 《新型玻璃》教学片段:

师:同学们,为了迎接“3·15”消费者权益日,某大城市举办了一个新型玻璃大展销,玻璃家族的成员听说了这个消息后纷纷赶去。假如你是玻璃家族的一员,你会怎样推销自己?

(学生分组交流后,选出代表,代表上台示范介绍)

生1:亲爱的顾客,你们好!我是“吃音玻璃”,是消除噪音的能手。日常生活中,噪音就像一个来无影去无踪的“隐身人”,无处不在又难以对付,常常使您无法安心休息、入睡。可是,我却有办法制服它,信不信?如果您的家、办公室在闹市区,街上的噪音常干扰您工作、休息的话,那么请您将我带回去装上去吧!我一定会还您一个清静、舒适的环境,街上的噪音传到房间里时会大大减弱。为了您和家人的健康,请马上行动吧!

师：谢谢“吃音玻璃”的介绍，你们觉得她的介绍怎么样？有没有值得学习的地方？

生2：我觉得她的介绍很精彩，尤其是“吃音玻璃”的作用放在开头，一下子就吸引住别人的注意力。

师：你很会倾听，这也是老师想说的。

生3：她的介绍能抓住顾客的心理，特别能打动顾客的心，比如：在闹市区无法安心休息、入睡等。这一点值得我们学习。我听了她的介绍，只想把“吃音玻璃”买回去，因为我家旁边很吵，有时吵得无法入睡。

师：说得好！能结合自己听后的感受和生活实际来说话。

生4：她说话很亲切，又有礼貌，值得大家学习。

师：你肯定也是一个有礼貌的好孩子。（指明其他四组上台介绍，再评议……）

师：你们想的主意太棒了，玻璃娃娃们在展销会上大获成功。顾客们听了他们的介绍后，都对新型玻璃非常感兴趣，向玻璃娃娃提出了许多问题。玻璃娃娃为难了，你们好人做到底吧！根据顾客们可能提的问题，编演一出以玻璃娃娃与顾客之间的交流对话为情境的课本剧（小组长任导演，分角色编排练习，上台表演。评选出最佳主角，最佳配角。）

阅读以上把阅读理解和口语交际巧妙融合的案例，分析案例中可借鉴的经验。