

学前游戏论试题

课程代码:00399

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 明确地将游戏和教学结合起来,提出“游戏教学原则”的是
A. 福禄贝尔 B. 卢梭 C. 弗洛伊德 D. 纽曼
2. 能促进幼儿的自然发展,促进其主体性、主动性发挥的活动是
A. 游戏 B. 体验 C. 教学 D. 学习
3. 儿童游戏场地环境应注意
A. 琳琅满目 B. 适度刺激 C. 多刺激性 D. 单调
4. 幼儿的抽象思维能力开始发展,运动技能更加成熟的时期主要是
A. 2 岁以内 B. 3~4 岁 C. 5~6 岁 D. 6~7 岁
5. 在儿童游戏中,教师的角色是
A. 领导者 B. 控制者 C. 支持者 D. 旁观者

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

6. 在游戏中,教师可以两种身份参与儿童游戏,即
A. 游戏者 B. 控制者 C. 旁观者
D. 领导者 E. 操纵者

7. 角色游戏的基本结构由_____组成。
- A. 角色的扮演 B. 对物品的假想 C. 对游戏动作和情景的假想
- D. 内部规则 E. 对建构物的建构
8. 以下哪几种观点反应了游戏的本质
- A. 游戏就是学习
- B. 游戏不同于学习
- C. 游戏和学习要结合起来
- D. 幼儿园应以游戏活动为基本活动
- E. 玩中学 学中玩
9. 关于“生活预备说”的正确说法有
- A. 代表人物是德国心理学家格鲁斯
- B. 代表人物是弗洛伊德
- C. 游戏是对未来生活的无意识准备
- D. 儿童不是因为年幼才游戏,而是因为他们要游戏
- E. 游戏是人类生物遗传的结果
10. 埃里克森的观点包括
- A. 良好的母子关系是产生信任感的基础
- B. 游戏是精力过剩的反应
- C. 游戏对于母子关系的形成和信任感的产生具有重要的意义
- D. “自我”是现实化了的本能是在现实的反复教训之下,从“伊特”中分离出来的一部分
- E. 游戏是人类生物遗传的结果

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 20 分)

11. 心里学家维果斯基认为游戏是在真实的_____之外,在行动上再造某种_____。
12. 纽曼的游戏特征“三内说”,认为游戏的特征是内部_____,内部_____,内部_____。
13. 游戏的生物性本质观认为:游戏是儿童的_____活动。

14. 根据儿童在游戏中的主要行为表现及特征,游戏划分为以下几种:动作性游戏、_____性游戏、_____性游戏、_____性游戏、_____性游戏。而按照游戏的活动性强弱程度的不同,也可将游戏分为_____型游戏、_____型游戏。
15. 游戏是童年生活的基本内容,是学前儿童的基本活动,它对于学前儿童的_____发展具有不可替代的重要价值。
16. 游戏不仅应儿童身心发展的需要而产生,而且游戏也促进儿童的_____、_____、_____和情感等各方面的发展,实现着它重要的发展价值。
17. 对儿童游戏尤其是早期游戏,母亲充当着三种重要角色,即_____、_____者、_____者。
18. 对于幼儿而言,每天用于_____游戏的时间一般不要少于1小时。

四、名词解释题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

19. 平行的游戏
20. 福禄贝尔的“恩物”

五、简答题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

21. 简述幼儿角色游戏活动过程中的现场指导。
22. 简述剩余精力说。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

23. 结合幼儿角色游戏谈谈教师在游戏指导中的角色定位。
24. 谈谈你对“三段论式”方法模式的看法。

七、案例分析题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

材料:

幼儿园大班“娃娃家”区,一个女孩(妈妈)独自在“家”用橡皮泥搓长条,娃娃放在一边的小凳子上,门关着。

请根据材料回答:

25. 根据材料中描述的情景,如果你是她的老师,你会怎么办?
26. 你这样做的理由是什么?