

浙江省 2018 年 4 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 交互媒体(如计算机辅助教学软件或程序教学系统等)比较适合用于_____的教学。
A. 智慧技能 B. 言语信息 C. 心智运动技能 D. 态度技能
2. 下列因素不是引发对媒体选择和传递系统修改的是
A. 现有教学材料的可用性 B. 制作和实施方面的限制
C. 在教学过程中要提供的设施数量 D. 学生入门技能的限制
3. 下列属于小组评价目的之一的是
A. 修改教学材料中存在的明显错误
B. 从学习者那里获得对教学内容的最初反馈
C. 确定学习者是否可以不与教师交流独立地使用教学材料
D. 教学材料在预设的使用环境下是否能够使用
4. 智慧技能领域的目标一般采用_____类型的试题来评测学习者。
A. 客观题 B. 现场表演 C. 制作作品 D. 以上所有选项
5. 教学设计过程中第一个需要复审的是
A. 教学分析 B. 学习者分析 C. 应用环境分析 D. 学习环境分析

6. 根据所给的关于早期北美居民的活动表,了解他们生产什么产品,使用什么生产资源,进行什么贸易。该目标缺少
- A. 重要条件和评判标准 B. 可观察的行为和重要条件
C. 可观察的行为和评判标准 D. 不缺
7. 以下关于教学材料修改的表述中,不正确的是
- A. 应该依据学习理论和教学评价中的数据,避免依据个人的经验来进行修改
B. 教学材料中依据的数据,主要是在形成性评价阶段中收集的
C. 在进行数据分析时建议使用表格、图示等方法,清楚和准确地进行总结
D. 必须综合各种能收集到的数据,进行评定后才能有效地进行教学材料修改
8. “给出 10 个有关革命战争的是非题,初二学生能分别在正确和错误的命题上标出是与非,8 题正确为及格。”这个目标缺少什么?
- A. 可观察的行为 B. 重要条件 C. 行为标准 D. 不缺
9. “说明三视图之间的投影及尺寸关系”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的
- A. 言语信息 B. 心智运动技能 C. 智慧技能 D. 态度
10. “叙述某作家最著名的著作及出版日期”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的
- A. 言语信息 B. 心智运动技能 C. 智慧技能 D. 态度

二、判断题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 运用系统化方法设计的所有教学都是个别化教学。
12. 绩效分析就是研究确定组织的运行问题及研究如何解决这个问题。
13. 基本上来说,言语信息类教学目的都需要学生对于特定问题给出特定的回答。
14. 迪克与凯里提出的系统化方法模型采纳的理论基础是认知和建构主义。
15. 对于智慧技能和运动技能的目的分析就是对要执行步骤的分析,对于言语信息目的的分析,则是列出要学的主要主题,对于态度目的,使用哪种方法取决于态度目的的本质。
16. 前测在教学前使用,以了解学习者对于要教的内容已具备的知识,以及是否具备入门技能。

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 11 小题,每空 1 分,共 17 分)

17. “写出原子序数 1 到 20 号元素的元素符号和名称”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
18. 从系统的角度来看,教学系统主要由教师、学生、_____和教学环境构成。
19. 典型的教学系统开发(ISD)主要阶段包括_____,设计、开发、实施和_____。
20. 目的分析有两个基本步骤,第一步是_____;第二步是_____。
21. 教学设计人员设计的考试主要有四种类型:_____,前测、_____,后测。
22. “能熟练地做出运球、上篮、投球的连续动作”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
23. “感受实际操作的乐趣,发展职业兴趣”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
24. 梅格关于目标组成成分有:(1)_____;(2)完成任务时的条件;(3)_____。
25. 教学策略成分中的增强活动包括_____和_____。
26. 三种主要的评判量表是核查表、_____,频度计数表。
27. 形成性评价主要分为三个阶段:第一个阶段是_____;第二个阶段是_____;第三个阶段是实地试验。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

28. 领域专家
29. 学习者普遍特点
30. 学习档案
31. 教学前活动

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

32. 小组评价主要有哪些内容?
33. 教学目的确定的两种方法有什么区别?
34. 应用环境应从哪些方面进行分析?
35. 标准参照评测有什么作用?

36. 举例说明绩效目标编写的意义及编写目标的步骤。