

## 浙江省 2018 年 4 月高等教育自学考试

## 认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人的认知心理产生的物质器官是

- A. 心脏                      B. 人脑                      C. 神经系统                      D. 大脑皮层

2. 自发行为在强化的作用下变成工具性行为,这是

- A. 经典性条件反射形成过程                      B. 操作性条件反射形成过程  
C. 无条件反射形成过程                      D. 第二信号系统形成过程

3. 学生在上课时将注意指向老师讲课的内容,这体现了注意的

- A. 选择性功能                      B. 稳定性功能  
C. 分配性功能                      D. 集中性功能

4. 学生上课时一边听老师讲课一边玩手机,这是

- A. 注意分散的表现                      B. 注意集中的表现  
C. 注意分配的表现                      D. 注意转移的表现

5. 注视电灯几秒钟,然后再将视线转向白色的背景上,这时在白色的背景上会出现较暗的灯影,这属于

- A. 正后像                      B. 正诱导现象  
C. 负后像                      D. 负诱导现象

6. 从亮处走进正在上演的影院,刚开始看不清座位,但过一会儿就可以看见了,这是

- A. 明适应
- B. 暗适应
- C. 感受性降低了
- D. 感受性不变

7. 知觉所反映的是客观事物的

- A. 个别属性
- B. 整体属性
- C. 本质属性
- D. 内部属性

8. 老师批改作业用红色笔,这符合

- A. 知觉选择性
- B. 知觉理解性
- C. 知觉整体性
- D. 知觉恒常性

9. 我们所感知觉到的信息,如果没有注意,就会“视而不见,听而不闻”,按照信息加工观点,信息只是进到

- A. 瞬时记忆
- B. 短时记忆
- C. 长时记忆
- D. 工作记忆

10. 如果我们现在在头脑中呈现一棵树的形象,那么这个形象是

- A. 表象
- B. 想象
- C. 知觉形象
- D. 幻想

11. 我们在读鲁迅的《阿 Q 正传》时,在头脑中形成的阿 Q 形象是

- A. 无意想象
- B. 创造想象
- C. 再造想象
- D. 幻想

12. 从反映的方式看,思维对客观事物的反映是

- A. 直接的反映
- B. 具体的反映
- C. 生动的反映
- D. 概括的反映

13. 我们根据一个苹果的颜色、形状、大小、甜味等属性可以判断出这个苹果的品种,这样的思维过程是

- A. 概括
- B. 综合
- C. 分析
- D. 比较

14. “蝙蝠不是鸟”,这句话是

- A. 肯定判断
- B. 否定判断
- C. 直接推理
- D. 演绎推理

15. “长江比黄河长”,这句话是

- A. 连言概念
- B. 选言概念
- C. 关系概念
- D. 具体概念

16. 后来学的英语字母对以前学的汉语拼音产生干扰,这是

- A. 正迁移
- B. 负迁移
- C. 顺向负迁移
- D. 逆向正迁移

17. 心理学家苛勒通过对“大猩猩如何获得香蕉”的研究,认为问题解决过程是

- A. 顿悟的过程
- B. 尝试和错误的过程
- C. 联想的过程
- D. 信息加工的过程

18. 提出“语言生成转换理论”的心理学家是 [www.zizikao.org](http://www.zizikao.org)

- A. 巴甫洛夫                      B. 斯金纳                      C. 华生                      D. 乔姆斯基

19. 演讲是

- A. 口头言语的输入                      B. 书面言语的输入  
C. 口头言语的输出                      D. 书面言语的输出

20. 王安石《伤仲永》的故事说明影响儿童发展的主要因素是

- A. 遗传                      B. 环境与教育                      C. 邻里乡亲                      D. 父亲

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列属于认知成分的是

- A. 感觉                      B. 记忆                      C. 思维  
D. 理想                      E. 言语

22. 关于注意,下列表述正确的是

- A. 注意具有指向性和集中性的特点  
B. 注意是一种独立的心理活动过程  
C. 不随意注意是人和动物共有的  
D. 注意与大脑皮层额叶的调控有关  
E. 定向反射是不随意注意的生理机制

23. 关于感受性,下列表述正确的是

- A. 感受性其实就是一个人的感觉能力  
B. 感受性的大小是用感觉阈限值来度量的  
C. 感受性与感觉阈限成反比关系  
D. 差别感受性也叫最小可觉差  
E. 绝对感受性是指刚刚能引起感觉的最小刺激量

24. 属于运动错觉的有

- A. 似动现象                      B. 诱发运动                      C. 自主运动  
D. 路上汽车的运动                      E. 由于云彩的运动而导致月亮的运动

25. 属于记忆过程的有

- A. 识记                      B. 保持                      C. 遗忘  
D. 再认                      E. 回忆

26. 文学创作中运用想象创作人物的方式有 [www.zizikao.org](http://www.zizikao.org)

- A. 粘合
- B. 夸张
- C. 联想
- D. 典型化
- E. 回忆

27. 下列对思维理解正确的是

- A. 对客观事物直接地、具体地反映
- B. 反映客观事物的本质和内在联系
- C. 属于认识的高级阶段
- D. 不受时间和空间的限制
- E. 是借助语言实现的

28. 影响推理的因素有

- A. 材料的抽象性程度
- B. 推理前提的气氛
- C. 个人的偏见
- D. 个人的推理能力
- E. 直觉思维能力

29. 下列符合心理学对“问题”这一概念界定的“问题”有

- A.  $1+1=?$
- B. 河内塔问题
- C. 八张牌问题
- D. 九宫问题
- E. 提取“问题”这一概念

30. 影响字词辨认的客观因素有

- A. 字形和词形
- B. 字词的整体性
- C. 字频和词频
- D. 上下文的背景
- E. 情绪

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、填空题(本大题共6小题,每空1分,共10分)**

31. 根据思维的抽象程度,可把思维分成直观动作思维、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

32. 问题解决的基本阶段包括发现问题、明确问题、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

33. 归纳推理是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的推理过程。

34. 感觉是人脑对直接作用于感官的客观事物\_\_\_\_\_的反映。

35. 表象具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、由感知到思维的过渡性等特点。

36. 认为儿童语言是在与成人交往的过程中通过模仿习得的,提出该观点的心理学家是\_\_\_\_\_。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

37. 视觉适应

38. 幻想

39. 概念

40. 独白言语

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

41. 操作性条件反射与经典性条件反射的异同。

42. 简述产生错觉的原因。

43. 正确对待遗传在智力和能力形成与发展中的作用。

六、论述题(本大题 12 分)

44. 根据维持有意注意的条件,谈谈课堂上教师如何防止学生分心?

七、材料分析题(本大题 12 分)

45. 在一项实验中,向学生呈现一系列图形,对一组学生提出以后要按照呈现的顺序再现出来,对第二组学生没有提出这一任务,只是让他们再现更多的图形。实验结果表明,两组学生再现的图形都是正确的,但第一组学生有 70% 能按照原来的顺序再现图形,而第二组却只有 28% 的学生能按照顺序再现图形。在另一项实验中,让学生识记两段难度相同的材料,指明第一段在次日检查,第二段在一周后检查。而实际上都是在两周后同时检查。结果第二段回忆的成绩远比第一段的要好。

根据上述实验结果回答下列问题:

(1) 上述两个实验结果分别说明了什么? (4 分)

(2) 综合这两个实验结果,说明什么识记原理? (2 分)

(3) 影响识记效果的因素主要有哪些? (6 分)