

浙江省 2018 年 4 月高等教育自学考试

学前教育行政与管理试题

课程代码:00884

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学前教育作为一种教育活动,具有保育性、综合性和_____的特点。

- A. 教育性 B. 奠基性 C. 启蒙性 D. 基础性

2. 对员工进行全面性培养,强调以人格培养为中心,以工作能力培养为目标的方法是

- A. 全方位培养法 B. 全员式培养法
C. 网络式培养法 D. 规划式培养法

3. 下列不属于影响组织决策的因素的是

- A. 环境因素 B. 组织 C. 决策者 D. 历史条件

4. 下列不属于全面质量管理思想的基本环节的是

- A. 评估 B. 计划 C. 检查 D. 实行

5. 园长把权力与职责在某段时间内全部授予某部门或负责人,让各个层面的组织及其成员能主动地开展工作是

- A. 不充分授权 B. 充分授权 C. 制约授权 D. 交叉授权

6. 根据系统论观点,下列不属于组织文化的结构的是

- A. 表层文化 B. 观念文化 C. 中介文化 D. 深层文化

7. 认同领导者是统领和指引组织成员实现一定目标的社会管理活动的是
- A. 要素论 B. 影响论 C. 活动论 D. 功能论
8. 下列属于地方性教育法规的是
- A. 《中华人民共和国高等教育法》 B. 《中华人民共和国学位条例》
- C. 《安徽省学前教育条例》 D. 《儿童权利公约》
9. 按照规划对象的范围,学前教育规划可以分为
- A. 长期规划和短期规划 B. 幼教事业发展规划
- C. 职业教育技术规划 D. 国家规划和地方规划
10. 在教育计划、教育工作方案实施过程中经常进行的评价是
- A. 相对性评价 B. 诊断性评价
- C. 过程性评价 D. 终结性评价

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

11. 学前教育管理体制包括学前教育行政体制和_____两个部分。
12. 园所行政管理具体是指管理者在园所组织机构中,对园所的财物、制度、_____和组织运行等一般行政工作进行管理的活动。
13. 园所管理三大任务有建立园所的管理系统、_____、完善园所教育环境的管理。
14. 管理过程中利用各种资源所产生的管理结果和所获得的利益是管理_____。
15. 当条例无法解决的情况下,需要园长出面干预和进行管理,这种管理称为_____。
16. 组织文化的构成要素可以概括为组织精神、_____、组织价值观等八个要素。
17. 影响园所教育质量的因素有许多,其中之一就是_____的水平。
18. 从狭义行政的角度,教育行政是国家行政机关、_____及其职能部门,依据宪法和政府的行政质量对教育领域进行的领导和管理。
19. 教育行政执法是一种具有_____的活动。
20. 教育督导的性质是_____。

三、简答题(本大题共5小题,每小题7分,共35分)

21. 简述园所决策职能的实施理念。
22. 简述园所组织目标的管理作用。
23. 简述园所保育工作管理的发展趋势。
24. 简述中央集权的教育体制的特点。
25. 简述学前教育规划的基本原则。

四、论述题(本大题共2小题,每小题8分,共16分)

26. 论述园所组织设置的基本原则。
27. 谈谈建设中国特色社会主义教育行政体制的几点目标要求。

五、案例分析题(本大题9分)

曾有一项针对教师进修学校幼师做过的调查,揭示了部分幼师的情况——

“我校中师幼师学员都是15至18岁的花季少女,她们正处于一个生理、心理都发生巨大转变的关键时期,但由于这些学员多学习差、升学无望,来上幼师多是迫于社会和家庭压力,而非主观愿望,所以导致一系列心理问题在她们身上出现。”

“……有48%的同学是因为没有别的出路,才来幼师的,34%的同学是家里硬逼来的,专业不是自己选择的,存在不情愿和逆反的情绪。”

“……75%的同学认为学习太枯燥,45%的同学认为学习就像应付差事,希望学校多放几天假,38%的同学对学习成绩的好坏并不在乎,70%的同学只喜欢唱歌、跳舞、美术等技能课,而对语数英等文化课无兴趣。”

“……60%的同学选择做幼儿教师只是权宜之计,并没有想当作终身职业,62%的同学认为做幼儿教师是一件又苦又累的事。”

虽然有很多幼师从事这个职业是出于一种热爱,也的确干得不错。

但不能否认,也有很多幼师就像调查中说的,怀着一种极大的不情愿,“走投无路”才来做了幼师。显然,这种状态下培育出来的幼师,素质上不能指望太多,她们往往自己就是“问题少女”,怎能期待她们去教育比她们还小得多的孩子呢?

28. 请从园所长管理的角度,谈谈如何关注幼儿园教职工心理安全问题。