

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码:00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 我国小学语文成为一门学科的时间是
 - A. 清朝末期
 - B. 洋务运动时期
 - C. 南京临时政府时期
 - D. 五四运动时期
2. 规定语文学科的课程性质、课程目标、内容目标等的教学指导性文件是
 - A. 课程标准
 - B. 教学计划
 - C. 教学大纲
 - D. 教育法
3. 二十世纪 20 年代和 30 年代国民政府水平最高的国语教科书是
 - A. 沈百英、沈秉廉主编《复兴国语教科书》
 - B. 叶圣陶主编《开明国语课本》
 - C. 朱文叔、吕伯攸主编《小学国语读本》
 - D. 吴研因主编《国语新读本》
4. 体现人脑对客观事物概括和间接反映过程的是
 - A. 观察
 - B. 理解
 - C. 表述
 - D. 思维
5. 下列不属于张志公先生强调的学好语文“三道关口”的是
 - A. 字关
 - B. 词关
 - C. 句关
 - D. 篇章关

6. 先秦时期通用的识字教材是
- A. 《仓颉篇》 B. 《爰历篇》
C. 《博学篇》 D. 《史籀篇》
7. 下列不属于确定阅读教学目标依据的是
- A. 语文课程标准 B. 语文教材
C. 课程进度 D. 学生实际水平和要求
8. 关于阅读能力的培养，初步学会默读，并开始学习略读是在
- A. 低年级 B. 中年级
C. 高年级 D. 大学
9. 用书面语言来表达指的是
- A. 写作 B. 阅读
C. 听话 D. 说话
10. 听话能力的前提是
- A. 语言的理解力 B. 集中的注意力
C. 记忆力 D. 辨析力
11. 在语文教学过程中进行的，目的是对正在进行的教学活动进行监控的评估是
- A. 综合性评估 B. 诊断性评估
C. 形成性评估 D. 总结性评估
12. 综合性学习要求“可以结合教材学习内容，适度拓展”的学段是
- A. 幼儿时期 B. 低年级
C. 中年级 D. 高年级
13. 小组评改作文时小组的人数最好是
- A. 1-2 人 B. 3-5 人
C. 6-9 人 D. 10-12 人
14. 一般的能力测试、水平考试等属于
- A. 综合性评估 B. 诊断性评估
C. 形成性评估 D. 目标参照评估
15. 学生正式开始学习用书面语言进行写作的阶段是
- A. 幼儿时期 B. 一二年级
C. 三四年级 D. 五六年级

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. “癸卯学制”中初等小学设中国文字科，其内容有
- A. 识字
 - B. 读文
 - C. 作文
 - D. 书法
 - E. 习官话
17. 下列能够体现语文工具性的有
- A. 人们借助语言获取信息
 - B. 人们运用语言进行思维活动
 - C. 人们通过语言表达思维感情
 - D. 人们通过语言对彼此行为施加影响
 - E. 语言是文化得以积淀和传承的载体
18. 教材的版式包括
- A. 开本大小
 - B. 字体
 - C. 命题
 - D. 组材
 - E. 装帧
19. 思维的形式包括
- A. 概念
 - B. 观察
 - C. 理解
 - D. 判断
 - E. 推理
20. 一般认为，语文能力主要包括
- A. 听
 - B. 说
 - C. 读
 - D. 写
 - E. 思
21. 下列属于集中识字的有
- A. 以词句带字
 - B. 反义词归类
 - C. 会意字归类
 - D. 形声字归类
 - E. 看图归类识字
22. 下列方法中有助于培养记忆力的有
- A. 理解记忆法
 - B. 反复记忆法
 - C. 交谈记忆法
 - D. 列表记忆法
 - E. 口诀记忆法

23. 为了引导学生写真实的生活，写作教学的选题必须考虑学生的
- A. 经验
 - B. 学习成绩
 - C. 同学关系
 - D. 兴趣倾向
 - E. 师生关系
24. 下列属于文章的形式有
- A. 结构
 - B. 语言
 - C. 体裁
 - D. 所反映的社会生活
 - E. 作者的思想感情
25. 写作教学中培育学生想象力的重要策略有
- A. 以写促读
 - B. 以读带写
 - C. 提高语言表达能力
 - D. 表象导入
 - E. 想象性写作
26. 口语交际能力包括
- A. 写话
 - B. 倾听
 - C. 表达
 - D. 应对
 - E. 习作
27. 语文课程的组成部分包括
- A. 识字与写字
 - B. 阅读
 - C. 写作
 - D. 口语交际
 - E. 综合性学习
28. 说话过程包括
- A. 言语构思阶段
 - B. 组织转换阶段
 - C. 执行表达阶段
 - D. 输入反馈阶段
 - E. 修改调整阶段
29. 小学语文教学评估的功能包括
- A. 鉴定的功能
 - B. 反馈的功能
 - C. 激励的功能
 - D. 调节的功能
 - E. 导向功能
30. 作文评改活动常用的方式有
- A. 集体评改
 - B. 小组评改
 - C. 个人评改
 - D. 教师评改
 - E. 家长评改

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共6空,每空1分,共6分。

31. 1903年清政府颁布_____,正式建立我国小学制度。
32. 国语运动提出_____的主张。
33. 读书是阅读教学的“本”,_____是阅读教学的“魂”。
34. 在直接的交际过程中,通过口说耳听形成的语言是_____。
35. 以读带写,关键是善读,重心是_____。
36. 语文综合性学习的立足点是_____。

四、名词解释题:本大题共3小题,每小题3分,共9分。

37. 蒙学
38. 教学目标
39. 听懂

五、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

40. 如何理解小学语文课程的重要地位?
41. 简述语文基本功训练过程中需要注意的问题。
42. 简述语文教学中对教师口头语言的要求。
43. 简述听课的要求。

六、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

44. 小学语文教材编写原则有哪几项?试就其中一项谈谈自己的认识和体会。
45. 试论口头语言和书面语言的区别。

七、案例分析题:本大题共1小题,共15分。

46. 阅读以下教学片段,分析教师的阅读教学方法。

《趵突泉》这篇文章的最后一段,讲了泉的不同形态。教师在教学中让学生们利用“有的……好像……”这个句式展开想象。

师:趵突泉的小泉还有哪些形态?由这一形态,你又联想到什么?

生:泉水水泡一个接一个,好像捉迷藏的孩子。

生:水泡连在一起,好像一条笔直的线。

师:你们去过公园了吗?

生:去过了。

师:公园里花开了,它们姿态各异,你能用“有的……好像……”说一句话吗?

……

师：你们能说说那些花有什么形态吗？

生：花全开了，很大。

生：花还含苞待放。

师：你们观察得真仔细。大家想想，由全开了的花你联想到了什么？

生：好像小朋友灿烂的笑脸。

师：多好的联想啊！还没完全开的花又好像什么呢？

生：好像少女在微笑。

生：含苞待放的花好像积攒力量的种子，好像吐丝的蚕。

最后老师让学生们用句式连起来说。由于降低了难度，克服了畏难心理，说起来容易多了。在此基础上，老师又让学生创造性地运用例子，写写天上的云，石碑上刻的龙等。鼓励他们把这些句子写下来，并把这些句式运用到写作中。