

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

# 团体社会工作试题

课程代码:00279

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列选项中,属于“小组”的是
  - A. 在同一影厅一起看电影的观众
  - B. 乘坐同一航班的乘客
  - C. 一个从事街舞表演的小团体
  - D. 乘坐同一节卧铺车厢的乘客
2. 矫治机构中的“戒毒小组”属于
  - A. 自愿小组
  - B. 非自愿小组
  - C. 自然小组
  - D. 社交小组
3. 小组工作的雏形开始于
  - A. 中世纪的精神治疗
  - B. 19 世纪的教会活动
  - C. 医院病人辅导
  - D. 家庭探访
4. 根据社会工作的专业标准,一个合格的小组工作者的实习时间不能少于
  - A. 100 小时
  - B. 150 小时
  - C. 200 小时
  - D. 300 小时
5. 在马斯洛的需要层次理论中,最高层次的需要是
  - A. 自我实现的需要
  - B. 尊重的需要
  - C. 归属的需要
  - D. 爱的需要
6. 镜中自我理论认为,对个人的成长发展影响最深远的小组是
  - A. 次级小组
  - B. 发展小组
  - C. 首属小组
  - D. 成长小组

- A. 互惠模式      B. 社会目标模式      C. 社会计划模式      D. 治疗模式

8. 小组治疗模式的目标为

- A. 治疗个人      B. 社区康复      C. 治疗家庭      D. 社会稳定

9. 在小组协同领导中,新手模式也称为

- A. 分担模式      B. 学徒模式      C. 互惠模式      D. 平等模式

10. 在小组工作中,为小组负主要责任的应该是

- A. 领导者      B. 小组成员      C. 机构      D. 社区

11. 小组领导者的自恋陷阱包括渴望去治疗所有的人、了解所有的人、被所有的人爱以及

- A. 爱所有的人      B. 改变所有的人  
C. 接纳所有的人      D. 被所有的人接纳

12. 在小组沟通中,最佳沟通方式是

- A. 链状沟通      B. 轮状沟通      C. 环状沟通      D. 开放式沟通

13. 在使用自我牺牲的顺应性策略时,当事人主要关注的是

- A. 个人的目标和与对方的关系      B. 与对方的关系  
C. 个人的目标和冲突的性质      D. 冲突的性质

14. 小组协议的主要形式有个别协议、互惠协议、互助协议、互赖协议和

- A. 形式协议      B. 机构协议      C. 工作者协议      D. 独立协议

15. 我国的工会、妇联和共青团属于

- A. 政府管理机构      B. 准政府机构      C. 社会福利小组      D. 非政府组织

16. 小组的需求评估由资料收集、资料分析和\_\_\_\_\_等三个步骤组成。

- A. 组前预估      B. 追踪调查      C. 介入干预计划      D. 结案和转介

17. 成员达到最理想的沟通状态是小组\_\_\_\_\_时的特点。

- A. 规范形成      B. 冲突      C. 成熟      D. 后期

18. 在小组评估的资料收集过程中,要考虑的因素包括资料来源、如何收集资料和

- A. 谁来做测量      B. 如何做问卷      C. 谁来做记录      D. 如何做量表

19. 在小组评估中,资料收集方法包括定量研究的方法和\_\_\_\_\_方法。

- A. 质性研究      B. 问卷调查      C. 量表测量      D. 电脑分析

20. 单亲母亲自强小组设计的理念包括权力提升和

- A. 心理康复      B. 培养新视角      C. 能力提升      D. 社会支持

在每小题列出的五个备选项中有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 以小组的形成为标准,可以将小组分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 正式小组
- B. 封闭小组
- C. 非正式小组
- D. 自然小组
- E. 组成小组

22. 小组工作的发展性模式通常关注的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 社会功能性
- B. 自我实现
- C. 病理因素
- D. 治疗过程
- E. 专家权威

23. 小组领导者容易掉入的陷阱包括反情感转移、情感枯竭、受伤的工作者、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 情感陷阱
- B. 关系陷阱
- C. 自恋陷阱
- D. 干涉陷阱
- E. 理性陷阱

24. 小组的外部结构要素包括小组时间、小组空间、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 机构
- B. 小组
- C. 小组规模
- D. 小组成员
- E. 小组目标

25. 小组评估的常用方法包括面谈方式、记录方式、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 精确的测量工具
- B. 问卷或评估表
- C. 效果评估
- D. 交替评估
- E. 过程评估

三、判断题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

26. 社会目标模式的总目标是培养小组成员的社区归属感、实现社会整合。

27. 小组规模越大,成员之间就越容易沟通和分享。

28. 实践证明,为小组辩护的行为容易被小组拒绝。

29. 在小组筹备阶段进行需求评估时,应以机构的需求为本。

30. 工作者和组员之间的任何利用性的双重关系都是不合伦理的。

### 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

31. 小组工作的特征

33. 小组目标

34. 社会工作本土化

**五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)**

35. 社工在选择和运用各种技术来帮助组员发泄压抑的情绪时,一定要坚持什么原则?

36. 结合我国的实际,简述小组工作的功能。

37. 社工要做到有效沟通,要培养哪些良好的个人素质?

38. 在小组第一次聚会开始前,工作者应做好哪些准备工作?

**六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)**

39. 结合小组领导的相关知识,谈谈带领小组应掌握的基本技巧。

40. 在小组中,冲突产生的原因非常复杂,请结合小组冲突的相关知识,全面分析小组冲突产生的原因。