

## 浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

## 体育心理学试题

课程代码:00487

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在运动技能练习过程中,中间安排休息的练习的方法是  
A. 完整法                      B. 分解法                      C. 集中法                      D. 分散法
2. 运动员做动作前会把动作在脑子里“过一遍”,这一过程称为  
A. 注意                      B. 表象                      C. 想象                      D. 思维
3. 调查问卷的主题部分是  
A. 标题                      B. 前言和指导语                      C. 问题和答案                      D. 结束语
4. 在社会心理学研究中,一般认为在团体条件下个体作业成绩比单独情况下的作业成绩要好,阿尔波特称此现象为  
A. 从众行为                      B. 社会顾虑倾向  
C. 社会助长作用                      D. 社会标准化倾向
5. \_\_\_\_\_是以内心体验的形式,表象自己正在做的各种动作。  
A. 内部表象                      B. 模仿表象                      C. 动作表象                      D. 情境表象
6. 最典型的成就情境是  
A. 观看体育比赛直播                      B. 参加拉拉队  
C. 参加体育锻炼                      D. 参加体育比赛

7. \_\_\_\_\_是指一个人能否积极参加活动时所依据的成就目标倾向。
- A. 目标定向                      B. 体育态度                      C. 体育需要                      D. 体育兴趣
8. \_\_\_\_\_是运动员达到高水平运动竞技阶段的前提,也是发挥技、战术水平的启动因素。
- A. 专项运动意识                      B. 流畅体验
- C. 跑步者高潮                      D. 本体运动感知觉
9. 倒 U 型假说认为,\_\_\_\_\_更有助力动作操作。
- A. 高唤醒水平                      B. 低唤醒水平                      C. 中等唤醒水平                      D. 不一定
10. 对人的自信心影响最大的是
- A. 书本知识                      B. 他人意见                      C. 间接经验                      D. 直接经验
11. 提出顿悟学习理论的代表人物是哪一位?
- A. 苛勒                      B. 斯金纳                      C. 托尔曼                      D. 班杜拉
12. 以下属于闭锁性运动技能项目的是
- A. 攀岩                      B. 曲棍球                      C. 标枪                      D. 散打
13. 在学生对动作的掌握达到熟练阶段后,教师的讲解重点在于
- A. 简单概要                      B. 突出细节
- C. 注重概念                      D. 既简单概要又突出细节
14. 短跑运动员改练足球,会产生以下哪种迁移?
- A. 顺向正迁移                      B. 顺向负迁移
- C. 逆向正迁移                      D. 逆向负迁移
15. 被广泛采用的自生放松方法的提出者是
- A. 雅克布森                      B. 舒尔兹                      C. 孙思邈                      D. 刘淑慧
16. 从 20 世纪 30 年代到\_\_\_\_\_年代,体育运动心理学处于相对停滞阶段。
- A. 80                      B. 70                      C. 60                      D. 50
17. 史上第一本运动心理学专著出版于\_\_\_\_\_年。
- A. 1926                      B. 1927                      C. 1928                      D. 1929
18. 围棋运动员更需要以下哪种注意类型?
- A. 狭窄外部                      B. 广阔外部                      C. 广阔内部                      D. 狭窄内部
19. 以下哪种方法更有利于学生对复杂的动作产生较准确的知觉分化和细节表象?
- A. 集中法                      B. 分解法                      C. 完整法                      D. 分散法
20. 在运动感知的基础上,在大脑中重现出的动作形象或运动情境称为
- A. 运动感觉                      B. 运动知觉                      C. 运动表象                      D. 运动体验

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

21. 影响近现代体育发展的心理因素主要是\_\_\_\_\_心理因素和\_\_\_\_\_心理因素。
22. 心理现象包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,与体育活动之间是一个双向影响关系。
23. 体育心理学的基本任务是揭示体育活动中各种\_\_\_\_\_发生、形成和发展的规律,为\_\_\_\_\_和开展体育活动提供心理方面的指导。
24. 动作记忆的主要特点表现为多种感知觉参与、\_\_\_\_\_起主要作用、形成\_\_\_\_\_和高度自动化。
25. 体育参与动力调节系统的功能是促进行为的强化功能、持久行为的维持功能、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
26. 体育态度的结构包括认识、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个方面。
27. 运动表象的形式有内部表象、外部表象、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
28. 心理技能训练的方法有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,目标设置训练、放松训练、表象训练、注意集中训练等。
29. 体育团队领导的功能主要有组织功能、激励功能、\_\_\_\_\_功能和\_\_\_\_\_功能。
30. 体育团队对其成员心理发展的影响与促进主要体现在以下几个方面,即团队的\_\_\_\_\_,团队的\_\_\_\_\_,团队的支持力和团队可满足个体的心理需要。

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

31. 专门化运动知觉
32. 心理技能训练
33. 念动动作
34. 文献综述法
35. 讲解法

36. 观察法研究的一般步骤是什么?
37. 运动技能学习达到熟练阶段具有哪些特点?
38. 体育兴趣的培养方法主要有哪些?
39. 简析表象在体育中的作用。
40. 怎样优化体育课堂教学的心理气氛?

五、论述题(本大题 15 分)

41. 论述形成运动技能的心理系统。