

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

学前教育心理学试题

课程代码:00882

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 研究者根据研究的目的和课题的需要,有计划地对事实的考察、现状的理解、材料的搜集来认识教育问题或探讨教育现象之间联系的研究方法,通常被称为
A. 观察法 B. 实验法 C. 调查法 D. 测量法
2. 教育心理学独立的标志,一般认为是
A.《教育人类学》出版(乌申斯基) B.《教育心理学》出版(桑代克)
C. “实验教育学运动”开展 D. “做中学”信条改造学校运动
3. 在职业教育转型为终身教育的背景下,幼儿园教师既是知识的给予者,更是下列哪项的给予者?
A. 学习态度 B. 学习内容 C. 学习方法 D. 学习品质
4. 下列哪项不是人类学习与动物学习的本质区别?
A. 人类的学习是在劳动等社会实践中掌握个体和社会经验的过程
B. 人类的学习是在劳动等社会实践中一切心理变化的过程
C. 人类的学习是通过语言交际的中介作用掌握人类历史经验的过程
D. 人类的学习是有目的的、自觉积极主动的过程

- A. 操作性学习 B. 同伴游戏中的学习
 C. 交往学习 D. 冲突中的学习

6. 幼儿的知识理解,具有

- A. 情境性与符号性 B. 情境性与直观性
 C. 符号性与直观性 D. 符号性与抽象性

7. 个人或集体把可供阅读的健康资源分享给另一个或几个个人或集体的行为,常被称为

- A. 看图说话 B. 分享阅读 C. 图文阅读 D. 交互阅读

8. 个体通过对榜样的模仿和认同获得社会行为方式,是儿童社会性学习的基本方式,常被称为

- A. 师幼互动 B. 同伴交往 C. 角色扮演 D. 观察学习

9. 创造性学习,包括学习方法的创新性和

- A. 学习的主动性 B. 情绪的影响性
 C. 学习结果的新颖性 D. 想象的奇特性

10. 下列哪项不是幼儿园教学活动内容选择的基本原则?

- A. 目标的筛选与确定 B. 促进幼儿的长远发展
 C. 符合幼儿年龄特征 D. 满足幼儿的兴趣和需要

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

11. 观察法
 12. 内隐学习
 13. 动作技能
 14. 场依存性
 15. 最近发展区

三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

16. 缩小新手教师与专家教师之间差异的主要方式。
 17. 学习动机的种类。
 18. 幼儿概念学习水平的检测方法。

20. 艺术活动中,通过自我表现材料培养幼儿创造性基本方法。

21. 幼儿园区域活动材料投放的要求。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

22. 儿童学习的特殊性。

23. 幼儿运动教育与传统动作技能教学的差异。

五、案例分析题(本大题 15 分)

24. 科学探究中,广大的幼儿园教师都普遍认同对周围事物和现象的探究很重要,可在实际教育活动中,还是有很多教师对在中班开展“葱和蒜”的探究认知,认为太过简单,难以进行一次高质量的集体教学活动。

请从理想的幼儿园教师特征方面来分析较好开展这一活动所需要的主要特征。