

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试
语文教学论试题
课程代码:10045

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下面不属于非智力因素的是
 - 兴趣和爱好
 - 韧性和耐力
 - 知识和智能
 - 认真和勤奋
2. 下面属于经学教材“四书”的一项是
 - 《诗》
 - 《书》
 - 《论语》
 - 《春秋》
3. 下面不属于确定中学语文基础知识教学内容的依据的一项是
 - 课程标准或教学大纲规定的中学生必须达到的要求
 - 中学生应具备的语文能力和智力所需要的知识
 - 适应教师的教和学生的学,是可教性和可学性的统一
 - 语文基础知识在语文科教学内容中的相对独立地位
4. 从发挥思想品德教育作用的角度看,与其他三项不同的一项是
 - 《过零丁洋》
 - 《故乡的榕树》
 - 《冯婉贞》
 - 《谭嗣同》

- A. 议论文的教学重点应是弄清课文中的论点、论证、论据三者的关系,在此基础上理解议论文的结构
- B. 文学作品阅读教学具有双重目标,其中文学教育目标是首要目标,要让学生具有一定的文学素养
- C. 说明文阅读教学,要利用中学生好奇心强的特点,引导学生观察事物,进而激发起学生阅读的兴趣
- D. 记叙文的阅读教学,应重点指导学生从记叙文中学会抒情,强调感情的抒发与叙写

6. “更换古今词形不同、词义不同的词”,是指翻译的具体方法中的

- A. 增 B. 换 C. 移 D. 留

7. 《冯婉贞》一课的德育重点是

- A. 爱国主义精神教育 B. 坚强意志的教育
C. 艰苦奋斗精神的教育 D. 友谊情怀的教育

8. 课外语文活动组织系统的最基本的层次是

- A. 班级的语文兴趣小组 B. 班级活动和校内专业社团活动
C. 全校性活动 D. 社会性语文活动

二、判断题(本大题共 4 小题,每小题 1 分,共 4 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

9. 语文学科研究的重点是怎样通过学校的语文学科教学来充分发掘本国语言的教育因素,以促进学生的全面发展。
10. 语文学科教育目标的学科规定性,体现出语文学科教育本身的发展阶段性,这实际上反映着社会对语文学科教育本身的教育对象素质的阶段性的期望价值。
11. 语课程标准又称语文教学大纲,它既是语文学科课程设置的必要说明,又是语文学科课程实施的工作指南。
12. 我国的中学作文教学,就整体过程而言,基本上是一个以记叙文、说明文、议论文为顺序的文体序列教学训练程序。

非选择题部分**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 15 分)

13. 影响一个人成长和发展的有遗传、环境和教育三个因素,其中 _____ 居于主导地位。

14. 美国学者 B. S. 布卢姆等人认为,教育目标分属于_____、_____和动作技能三个领域。
15. 课文系统、_____、_____和知识系统等四个方面构成了中学语文教材的基本要素。
16. 中学语文教学原则有:_____、听说读写互相促进的原则、_____、课内外语文学习相结合的原则。
17. 我国传统的作文教学程序是:命题→_____→批改→_____四个阶段。
18. 审题的方法主要有:分析审题法、_____、_____和实物启示审题法。
19. 听话的心理过程包括注意指向、_____、_____、储存信息、做出反应。
20. _____是一切智力品质的核心,主要表现为思维的敏捷性、深刻性、灵活性、独创性和_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

21. 给材料作文
- 22.“对话式”说话
23. 非智力因素
24. 信度

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

25. 举例说明中学语文教材改革的现状。
26. 引发疑问,激起学生学习语文兴趣,请结合教学实际举例说明引发疑问的方法。

六、教学实践分析题(本大题共 3 小题,第 27、28 小题各 3 分,第 29 小题 9 分,共 15 分)

下面是课堂教学实录,请仔细阅读,然后回答后面的问题。

师:莫怪乎凡夫俗子如舟子喃喃曰:“莫说相公痴,更有痴似相公者!”“更有”——张岱与湖中二人更有何相似之处,仅是性情兴趣爱好吗?

(学生沉思。)

师:有点难是吧,我们先来看这个句子:“问其姓氏,是金陵人,客此。”这个句子牛头不对马嘴,问他的姓名,怎么回答是南京人呢?张岱写错了吗?分小组讨论一下。

学生讨论后大部分同学认为张岱没写错,而是故意这样写。

师:为什么呢?

生:金陵是旧朝故都,明太祖朱元璋定都南京,明成祖朱棣迁都北京。答非所问,是有隐情苦衷;用笔曲折,饱含故国之思。客此——国破家亡,何处是家?茫茫六合,知己难逢,人生如雪泥鸿爪,转眼各复西东。言念及此,岂不怆神。

生:“崇祯五年十二月”也表现对故国往事的淡淡的怀恋之情。因为课文写于 1644 年,已是清朝,却仍用明代纪年,说明张岱心中的明朝始终未亡。

师:张岱的《陶庵梦忆》等纪昔游之作,纪年大多如此,以示不忘故国。

是景绝、境绝，更是心绝。

师：说得太好了。请看——（投影显示）

陶庵国破家亡，无所归止，披发入山，驥驥为野人。故旧见之，如毒药猛兽，愕窒不敢与接。作自挽诗，每欲引决，因《石匮书》未成，尚视息人世，然瓶粟屡罄，不能举火。——《陶庵梦忆序》

师：是的，景绝——心绝，张岱连死的心都有了。只是因为“国亡，史不可亡”，张岱才忍辱负重，一如司马迁。这样的明末忠贞爱国之士不只张岱一个。还有——（投影显示）

明末清初，张岱好友祁彪佳，拒绝清朝贝勒礼聘，自书绝笔诗，沉水而死。理学大师刘宗周，不启封退回贝勒聘书，告诫儿子在清朝“不应举，不做官”，绝食而死。王思任，清贝勒多次上门，誓不朝见，闭其门大书“不降”，绝食而死。

（余德余《都市文人——张岱传》）

师：以死明志，志趣相投。真知己，真痴情，真痴心。

师（深情地）：一芥小舟，怎么载得张岱的愁？他痴迷于山水，痴情于知己，痴心于故国。这是一个痴人，这是一个大写的人。都云作者痴，谁解其中味？掩卷沉思，心中的悲伤化作漫天大雪，冷彻心骨。

问题：

27. 根据实录的内容，为该教师设计一个教学目标。

28. 该教师是抓住课文中的哪句话进行教学设计的？请根据实录揣摩教师的意图，帮忙设计一个主问题，让开头的提问指向更明确。

29. 为实录写一段评析性文字。