

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

# 社会心理学(二)试题

课程代码:02047

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 一旦我们对另一个人形成了一个大体的印象后,我们往往会按照这个印象去评估他的其他特征,这一现象称作
  - 优先效应
  - 新近效应
  - 中心特征
  - 晕轮效应
2. 以下属于认知理论的是
  - 归因理论
  - 社会交换理论
  - 角色理论
  - 场理论
3. 在人们自愿从事某项需要努力的情景中,从事一项活动所付出的努力越多,个体知觉这些活动越有价值,认知失调研究范式中可以用来解释这种现象的是
  - 诱导服从范式
  - 努力正当理由范式
  - 不足阻碍范式
  - 自由选择范式
4. 个体因诱导行为与自己的价值系统相一致而自觉地接受影响,使之纳入自己的态度体系,称之为
  - 顺从
  - 服从
  - 认同
  - 内化
5. 海德指出人们在对他人进行归因时往往更看重行为信息而低估或忽略所处情景的重要性,这是一种
  - 自我服务偏差
  - 自我中心偏差
  - 基本归因错误
  - 显著性偏差

- A. 类似性
- B. 互补性
- C. 物理距离的接近性
- D. 交往的频率

7. 我们在他人在场的情景下对事件进行解释时,最先受到的影响是

- A. 评价性理解
- B. 规范性影响
- C. 信息性影响
- D. 责任分散

8. 初中一年级的李明非常想去网吧上网,但是由于纪律约束而没有去,后来他发现班里有些人偷偷去上网,于是他也跟着去了,这种现象称之为

- A. 顺从
- B. 服从
- C. 行为传染
- D. 遵从

9. 当你在教室的固定座位被他人占着时,你心里会不舒服,并打算下次早点来教室控制你的座位,这种领域形式是

- A. 主要领域
- B. 次要领域
- C. 公开领域
- D. 私密领域

10. 根据群体成员关系的亲密程度,可以把群体分为

- A. 正式群体和非正式群体
- B. 大型群体和小型群体
- C. 主要群体和次要群体
- D. 成员群体和参照群体

11. 根据凯利的归因协变原则,高度的实体特异性会促使人们进行

- A. 控制源归因
- B. 内在归因
- C. 平衡归因
- D. 外在归因

12. 下列属于正式群体的是

- A. 集邮爱好者
- B. 班级
- C. 同乡会
- D. 业余歌咏队

13. 作为群体讨论的结果,群体成员具有朝更加极端的观点转移的倾向,这种现象称之为

- A. 社会懈怠
- B. 小群体意识
- C. 群体极化
- D. 社会抑制

14. 个体通过他的态度来保护自己和自我形象,这体现的是态度的

- A. 自我防卫功能
- B. 表达功能
- C. 调节功能
- D. 知识功能

15. 为了推销产品,促销人员往往使顾客承诺一部分小小的任务或做点小小的事情,一旦顾客承诺了,使顾客采取下一步行动就比较容易办到,这种现象称之为

- A. 优先效应
- B. 登门槛效应
- C. 新近效应
- D. 先大后小效应

16. 行动者制造了一个做出实际成绩必然遇到的非常真实的障碍,如果失败,人们不会把失败归因于行动者的能力,而是归因为外在的因素。这种现象是自我归因中的

- A. 自我障碍
- B. 习得的无助
- C. 观察者效应
- D. 安慰剂效应

17. 以下关于助人行为和利他行为的说法不正确的是

- A. 同情和内疚有利于引起利他行为
- B. 个体做出承诺会影响利他行为
- C. 消极的心境总会阻碍助人行为
- D. 利他行为是赢得社会赞同的一种方式

得好坏,这类人可称为

A. 竞争者      B. 合作者      C. 个人主义者      D. 平均者

19. 社会心理学中“助人行为和侵犯行为”所属的研究领域是

A. 群体心理      B. 人际交往      C. 个体心理      D. 环境心理

20. 协商或讨价还价是减少冲突的一种方式,讨价还价的最佳策略是

A. 开始做出小小的让步,然后采取强硬的立场  
B. 只做出小小的让步  
C. 只采取强硬的立场  
D. 开始采取强硬的立场,然后做出小小的让步

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列属于影响领导者效力的情景因素的有

A. 领导者与群体的关系      B. 任务结构      C. 领导者智力  
D. 领导者成就动机      E. 领导地位的固有权力

22. 根据认知失调理论的观点,通常人们减少失调的方法有

A. 改变认知      B. 改变动机      C. 改变态度  
D. 改变重要性      E. 增加认知

23. 沙赫特和辛格认为,在情绪归因中,组成情绪的两个因素是

A. 生理激起      B. 认知标签      C. 表情  
D. 刺激情景      E. 外显行为

24. 下面关于侵犯行为的说法正确的是

A. 侵犯可以是一种行为形式,也可以是一种情绪或态度  
B. 侵犯行为是有意的  
C. 个体做了试图伤害对方的行为但没有成功也算侵犯行为  
D. 受害者有着避免侵犯行为的动机  
E. 种族歧视是一种侵犯行为

25. 在影响态度改变的沟通中,可以提高沟通者可信性的主要内容包括

A. 沟通者的专长或权威  
B. 沟通者的口才  
C. 听众对沟通者的动机或意图的信赖程度  
D. 沟通者的外表  
E. 沟通者的身体语言

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、判断改错题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

判断下列各题,在答题纸上正确的打√,错误的打×,并改正。

26. 梅加吉发现极度暴力的罪行一般都是由“控制不足侵犯性型”的人犯的。
27. 当一个人或者群体的权力比其他两方的联合权力还要大时,容易出现合作。
28. 罗特的控制源理论是一个归因理论,也是一种个性理论。
29. 孤独所产生的痛苦与孤独的时间呈线性关系。

### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

30. 简述影响利他行为的情景因素。
31. 举例说明个人内部冲突的形式。
32. 简述人际吸引的定义及影响因素。
33. 简述影响群体吸引力的因素。

### 五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

34. 试述行动者与观察者归因的区别及其心理机制。
35. 试用例子解释有关偏见和独立的理论。
36. 试述态度的组成成分及这些成分之间的关系。