

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 个体社会化的关键期是
 - A. 儿童早期
 - B. 学前期
 - C. 学龄期
 - D. 青春期
2. 在不同的群体中,由于存在着不同的文化背景,一个群体与另一个群体所持有的性观念存在着差别,称之为性观念的
 - A. 系统性
 - B. 稳定性
 - C. 群体性
 - D. 差异性
3. 智力的核心成分为
 - A. 观察力
 - B. 思维能力
 - C. 记忆力
 - D. 想象力
4. “一个人应该关心他人的问题,并为他人的问题而悲伤”,这种消极信念属于
 - A. 认知消极性
 - B. 妄自菲薄
 - C. 自责泛化
 - D. 夸张
5. 埃里克森认为在人格发展的第五阶段,若青少年获得了积极的自我同一性,就会形成的美德是
 - A. 自信
 - B. 勤奋
 - C. 忠诚
 - D. 关心
6. 青少年非正式团体中既有有利于班集体的一面、又有偏离班集体的一面的团体称之为
 - A. 亲集体型团体
 - B. 偏离集体型团体
 - C. 反集体型团体
 - D. 对抗集体型团体

- A. 强制性 B. 能动性 C. 主动性 D. 被动性

8. 预防和矫治抑郁症常用的方法是

- A. 支持性疗法、重建自我概念法
B. 满灌疗法、系统脱敏法
C. 支持性疗法、自我精神分析法
D. 支持性疗法、默想对抗法

9. 在帮助学生解决学习困难的问题时,既要分析问题根源进行针对性的帮助,又要把学生的智力因素与非智力因素结合起来考虑,进行全面指导,这体现的心理辅导原则是

- A. 尊重和信赖 B. 正面指导与促进发展
C. 重点与整体相结合 D. 从具体到一般

10. 随地吐痰行为属于

- A. 一般性社会偏离 B. 违章偏离行为
C. 轻度违法行为 D. 违法犯罪行为

二、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 性意识可以理解为就是性别认同。

12. 形式逻辑思维是由具体到抽象的过程。

13. 问题指向的应对方法是通过行动来改变自己减轻压力,但不起改变应激源的作用。

14. 青少年自我控制能力已基本处于成熟稳定的状态。

15. 青少年的价值取向体现为公私两利→先公后私→大公无私→先私后公→自私自利。

16. 自知力良好是神经症与精神病最明显的区别。

17. 与注意的稳定性相反的品质是注意的转移。

18.“否认自己的人格障碍”是各类型人格障碍最主要的特征。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

19. 处于生理成熟发育期的青少年,主要有三个特征,分别是_____、_____和大脑神经系统的日趋完善。

20. 人类原始的四种情绪是愉快、愤怒、_____和_____。

_____。

22. 强迫症一般表现为强迫观念、强迫情绪、_____和_____。

23. 心理辅导的资料收集过程中有三个维度，分别是_____、思维与情绪维度和_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

24. 自我同一性

25. 性适应

26. 应激

27. 信仰危机

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

28. 简述青少年心理发展的矛盾表现。

29. 简述影响人际吸引的主要因素。

30. 简述青少年正式群体的特点。

31. 简述人生价值观的定义及青少年人生价值观的特点。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

32. 试述皮亚杰关于青少年认知发展的机制和阶段论的观点。

33. 试述教育者如何帮助青少年建构健康的人格。

七、案例分析题(本大题共 10 分)

34. 笑笑是一个初二的女孩，聪明好学，善良乖巧。前不久，笑笑的妈妈带笑笑去心理咨询室，笑笑阐述道：自己十分怕黑，天一黑就不敢出门了，如果实在迫不得已要晚上出门的时候就会异常的紧张、恐惧，对黑暗的角落、房间也会产生紧张不安的体验，并极力回避。介于这种情况，妈妈带笑笑前来求助。据咨询师了解，妈妈对笑笑要求非常严格，要求她学习各种特长，如果笑笑没有达到要求，妈妈就会恐吓她，有时会以把笑笑关到黑屋子里以作惩罚，有时会吓唬她如果不乖乖听话的话，晚上会有狐狸来把她背走。

请据此分析以下问题：

(1) 请分析笑笑面临的问题及根源。

(2) 如果你是该心理咨询师，你该怎样帮助笑笑。