

## 浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

## 青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 个体社会化的关键期是  
A. 儿童早期                      B. 学前期                      C. 学龄期                      D. 青春期
2. 在不同的群体中,由于存在着不同的文化背景,一个群体与另一个群体所持有的性观念存在着差别,称之为性观念的  
A. 系统性                      B. 稳定性                      C. 群体性                      D. 差异性
3. 智力的核心成分为  
A. 观察力                      B. 思维能力                      C. 记忆力                      D. 想象力
4. “一个人应该关心他人的问题,并为他人的问题而悲伤”,这种消极信念属于  
A. 认知消极性                      B. 妄自菲薄                      C. 自责泛化                      D. 夸张
5. 埃里克森认为在人格发展的第五阶段,若青少年获得了积极的自我同一性,就会形成的美德是  
A. 自信                      B. 勤奋                      C. 忠诚                      D. 关心
6. 青少年非正式团体中既有有利于班集体的一面、又有偏离班集体的一面的团体称之为  
A. 亲集体型团体                      B. 偏离集体型团体  
C. 反集体型团体                      D. 对抗集体型团体

7. “近墨者黑,近朱者赤”体现了社会化的

- A. 强制性                      B. 能动性                      C. 主动性                      D. 被动性

8. 预防和矫治抑郁症常用的方法是

- A. 支持性疗法、重建自我概念法                      B. 满灌疗法、系统脱敏法  
C. 支持性疗法、自我精神分析法                      D. 支持性疗法、默想对抗法

9. 在帮助学生解决学习困难的问题时,既要分析问题根源进行针对性的帮助,又要把学生的智力因素与非智力因素结合起来考虑,进行全面指导,这体现的心理辅导原则是

- A. 尊重和信赖                      B. 正面指导与促进发展  
C. 重点与整体相结合                      D. 从具体到一般

10. 随地吐痰行为属于

- A. 一般性社会偏离                      B. 违章偏离行为  
C. 轻度违法行为                      D. 违法犯罪行为

## 二、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 性意识可以理解为就是性别认同。  
12. 形式逻辑思维是由具体到抽象的过程。  
13. 问题指向的应对方法是通过行动来改变自己减轻压力,但不起改变应激源的作用。  
14. 青少年自我控制能力已基本处于成熟稳定的状态。  
15. 青少年的价值取向体现为公私两利→先公后私→大公无私→先私后公→自私自利。  
16. 自知力良好是神经症与精神病最明显的区别。  
17. 与注意的稳定性相反的品质是注意的转移。  
18. “否认自己的人格障碍”是各类型人格障碍最主要的特征。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

19. 处于生理成熟发育期的青少年,主要有三个特征,分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和大脑神经系统的日趋完善。  
20. 人类原始的四种情绪是愉快、愤怒、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

21. 自我意识从形式上看表现为认知、情感和意志三种形式,分别构成自我认识、自我调节和\_\_\_\_\_。
22. 强迫症一般表现为强迫观念、强迫情绪、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
23. 心理辅导的资料收集过程中有三个维度,分别是\_\_\_\_\_、思维与情绪维度和\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

24. 自我同一性
25. 性适应
26. 应激
27. 信仰危机

#### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

28. 简述青少年心理发展的矛盾表现。
29. 简述影响人际吸引的主要因素。
30. 简述青少年正式群体的特点。
31. 简述人生价值观的定义及青少年人生价值观的特点。

#### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

32. 试述皮亚杰关于青少年认知发展的机制和阶段论的观点。
33. 试述教育者如何帮助青少年建构健康的人格。

#### 七、案例分析题(本大题共 10 分)

34. 笑笑是一个初二的女孩,聪明好学,善良乖巧。前不久,笑笑的妈妈带笑笑去心理咨询室,笑笑阐述道:自己十分怕黑,天一黑就不敢出门了,如果实在迫不得已要晚上出门的时候就会异常的紧张、恐惧,对黑暗的角落、房间也会产生紧张不安的体验,并极力回避。介于这种情况,妈妈带笑笑前来求助。据咨询师了解,妈妈对笑笑要求非常严格,要求她学习各种特长,如果笑笑没有达到要求,妈妈就会恐吓她,有时会以把笑笑关到黑屋子里以作惩罚,有时会吓唬她如果不乖乖听话的话,晚上会有狐狸来把她背走。

请据此分析以下问题:

- (1)请分析笑笑面临的问题及根源。
- (2)如果你是该心理咨询师,你该怎样帮助笑笑。