

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 9 小题,每小题 2 分,共 18 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. _____ 的教学不太需要交互媒体(如计算机辅助教学软件或程序教学系统等)。

- | | |
|-----------|---------|
| A. 智慧技能 | B. 言语信息 |
| C. 心智运动技能 | D. 态度技能 |

2. 典型的 ISD 主要阶段包括

- A. 分析、设计、开发、实施和评价
- B. 引导小组讨论、为客户提供服务
- C. 一对一评价、小组评价、实地试验
- D. 选择传递系统、组成教学包

3. 下面关于标准参照考试的说法,不正确的是

- A. 标准参照考试是由测定行为的考题组成的
- B. 标准参照考试与目标参照考试是一回事
- C. 标准参照考试的考试题不一定按照行为目标中所描述的行为类型来评测
- D. 标准参照考试题是直接根据行为目标而编写的,行为目标则是根据教学分析的技能而写出来的

4. 智慧技能类的学习能达成下列哪个教学目的? www.bjzkao.org

- A. 给定一组城市名,说明它们是哪个省的省会
- B. 运用阿基米德定律,计算没入水中的物体所受到的浮力
- C. 安装摄像机
- D. 选择积极健康长寿的生活方式

5. 智慧技能类的学习能达成下列哪个教学目的?

- A. 列举几个常用搜索引擎的网址
- B. 运用杠杆的原理,解释生活中的物理现象
- C. 把桌面打磨光滑
- D. 选择积极保护环境的生活方式

6. 层次方法主要用于分析目标分析中确定为_____的单个步骤。

- A. 智慧技能或心智运动技能
- B. 言语信息
- C. 心智运动技能
- D. 态度技能

7. 一张纸上印出了各省名称和省会,不看地图或其他图表,将 50 个省中至少 35 个省与它们的省会配对。这个目标缺少什么?

- A. 可观察的回答
- B. 重要条件
- C. 行为标准
- D. 不缺

8. 言语信息领域的目标一般采用_____类型的试题来评测学习者。

- A. 客观题
- B. 现场表演
- C. 制作作品
- D. 观察学习者行为

9. 学习档案是反映学习者学习成效的标准参照评测样品的汇集。这些评测包括

- A. 展示学习者从前测到后测进步情况的客观题型的考试
- B. 学习者在教学中制作的作品或现场表演
- C. 有关学习者对所学内容和教学情况态度方面的评定
- D. A、B 和 C 三项

二、判断题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 10. 应用环境精确的分析也会激发学习者的学习动机,以及对教学相关性的认识,促进新知识和新技能向工作场合迁移。
- 11. 为了确定一个目的是否为态度目的,就要判断学生是否需要做出选择,教学目的是否指明了决策的方向。
- 12. 必须审核教学材料是否具备系统化设计教学的所有成分。
- 13. 教学分析流程图描述了教学目的、完成目的所需要的步骤、从属技能和所需要的入门技能。
- 14. 教学时间和要掌握的技能之间没有简单的换算公式。
- 15. 前测在教学前使用,以了解学习者对于要教的内容已具备的知识,以及是否具备入门技能。

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 9 小题,每空 1 分,共 19 分)

16. 在学习环境分析中,主要考虑以下几个方面:教学点对教学需求的满足程度,_____,在教学点运用多种教学策略和多种培训传递方式的可行性,_____。

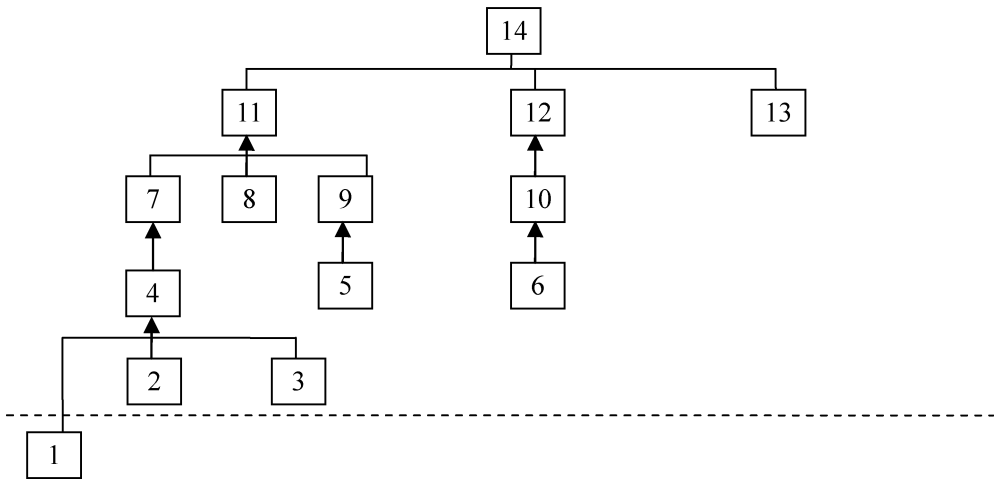
17. 三种最重要的智慧技能类型是:_____,运用规则、_____。

18. 使用下面的教学分析流图,说明哪些技能(用编号)应该用来开发下面的测试题:

1) 入门技能测试:_____

2) 前测:_____

3) 后测:_____



19. 设计师在一对一形成性评价阶段可以获得五类基本信息:学习者特点、_____,_____,学习时间、后测成绩。

20. 众多研究揭示应该是_____,_____,而不是传递方式,决定教学的成功。

21. 教学分析是若干过程的集合,用于确定实现某个教学目的的相关步骤,以及学生完成任务所需要的从属技能。包括_____,_____两个阶段。

22. 瑞思和加涅的最佳媒体选择模型中的关键决定点是:_____,_____。

23. 教学设计人员设计的考试主要有四种类型:入门技能测试、前测、_____,_____。

24. 选择现有教学材料遵循的原则是以目的为中心评价教材的原则,_____,以环境为中心评价教材的原则,_____。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 25. 需求评估
- 26. 簇分析
- 27. 形成性评价
- 28. 绩效目标

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 29. 教学目的确定的两种方法有什么区别?
- 30. 一个良好表述的绩效目标由哪几部分组成?
- 31. 简述教学策略中应设计哪些基本的学习成分。每个成分应考虑哪些问题?
- 32. 表 1 是一个不完全的 5 个学习者的题目-目标分析表,使用这些原始数据作以下计算(在答题纸上列表作答):
 - a. 每个学习者的得分和每个学习者的答对率
 - b. 每个学习者通过的目标数
 - c. 每道题做对的学习者人数
 - d. 每道题的做对率
 - e. 每个目标通过的学习者比例

表 1 题目-目标分析表

目标	1			2			3			4			原始 分数	答对率	目标 通过数	目标 通过率
题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
S1	√	√	√		√	√				√	√					
S2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
S3				√	√	√				√	√					
S4	√			√	√	√	√	√	√	√	√					
S5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
做对总数																
做对率																
通过目标 学习者率																

注:√=答案正确,表格空白表示答案错误
只有当一个目标中的所有题目都作对,才算通过了这个目标,因为每道题考察目标的不同方面

六、论述题(本大题 15 分)

- 33. 系统化教学设计模型由哪些部分组成? 结合实例说明每个部分要做的主要工作。