

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据我国心理学家对儿童心理发展阶段的划分,婴儿期大约是

- A. 0~1 岁 B. 0~2 岁 C. 1~3 岁 D. 3~6 岁

2. 我们休息一段时间后,就会感觉精神饱满,这是由于神经系统活动的

- A. 兴奋 B. 抑制 C. 正诱导 D. 负诱导

3. 会学习的学生当遇到一道有价值的难题时,会集中精力、克服困难解决它,这时他解题所体现出的注意状态是

- A. 随意注意 B. 随意后注意 C. 不随意注意 D. 无意注意

4. 在课堂上,学生一会儿听老师讲课,一会儿看书,一会儿记笔记,一会儿思考老师的问题,但始终跟随着老师的思维,这是

- A. 注意分配性的表现 B. 注意选择性的表现
C. 注意稳定性的表现 D. 注意起伏性的表现

5. 注意的过滤器理论的代表性人物是

- A. 布罗德本特 B. 德尤奇 C. 克莱曼 D. 特瑞斯曼

6. 100 克物体只有增加 3 克才能觉察出它重量的变化,这 3 克所引起的最小觉差叫

- A. 绝对感受性 B. 差别感受性 C. 绝对感觉阈限 D. 差别感觉阈限

7. 假如你从昏暗的电影院出来走到很亮的太阳底下,最初一瞬间觉得眼花,但过一小会儿你就可以看见东西了,这时你的视觉感受性是
- A. 提高了 B. 降低了 C. 不变 D. 较差
8. 对于一个物体,我们从不同的视角看,它在视网膜上的投像是不一样的,但是我们仍然把它看成是同一个物体,这一知觉特征是
- A. 知觉选择性 B. 知觉理解性 C. 知觉整体性 D. 知觉恒常性
9. 明确《认知心理》这门课学习的重要性,并运用一定方法去识记其原理和规律,这种识记是
- A. 无意识记 B. 有意识记 C. 机械识记 D. 意义识记
10. 看到以前一个同学,感到熟悉,但是就是想不起他的名字,你一边和他打招呼,一边从头脑中搜索他的名字,这种搜索的过程是
- A. 无意回忆 B. 有意回忆 C. 追忆 D. 联想
11. 学习一段材料后,马上回忆,最先呈现的学习材料和最后呈现的学习材料较易记住,而中间部分遗忘最多。开始部分容易记住的现象叫
- A. 首因效应 B. 近因效应 C. 系列位置效应 D. 抑制效应
12. 我们在看《新西游记》电视剧时,当时在头脑中产生的孙悟空形象是
- A. 知觉形象 B. 记忆表象 C. 想象表象 D. 视觉后象
13. 幼儿或小学低年级学生在做算术题时,借助于棒棒或手指进行计算,这种思维是
- A. 直观动作思维 B. 具体形象思维 C. 抽象逻辑思维 D. 直觉思维
14. 小学生在老师的指导下,通过对各种鸟的属性进行分析比较,最后得出鸟的本质属性是“有羽毛的动物”,这种思维过程是
- A. 分析 B. 综合 C. 抽象 D. 概括
15. 教师在教完所有的四边形后,要求学生对各种四边形进行归纳整理,组成一个四边形的层次结构图,这一思维过程是
- A. 分类 B. 比较 C. 系统化 D. 具体化
16. 当我们说“不是所有的鸟都会飞”时,我们的思维形式是
- A. 概念 B. 判断 C. 推理 D. 概括
17. 教师在讲“什么是三角形”时,除了给学生呈现锐角三角形,还呈现钝角三角形、直角三角形等各种形状大小的三角形。教师的这种教学是运用了三角形的
- A. 变式 B. 原型 C. 具体化 D. 定义
18. 心理学家卢钦斯“量水”的实验说明,前面采用过的解决问题的方法对后面的问题解决产生影响,这种影响心理学称之为
- A. 功能固着 B. 定势 C. 变式 D. 原型

19. 认为儿童语言行为是通过强化形成的,这一理论的代表性人物是

- A. 巴甫洛夫 B. 班杜拉 C. 乔姆斯基 D. 斯金纳

20. 诸如推理能力、短时记忆能力、词的流畅性等这些较少受文化和学科知识内容影响的能力被称之为

- A. 流体能力 B. 晶体能力 C. 一般能力 D. 特殊能力

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 时间知觉的标志有

- A. 生物钟 B. 钟表 C. 太阳的位置
D. 月亮的圆缺程度 E. 上课的铃声

22. 下列哪些属于无意想象

- A. 上课开小差时的不由自主的想象
B. 空想
C. 梦境
D. 朗诵诗词时在脑中形成的形象
E. 幻想

23. 听广播是

- A. 运用书面言语 B. 运用口头言语 C. 言语输出
D. 言语输入 E. 运用外部言语

24. 属于非智力因素的有

- A. 情感 B. 意志 C. 信念
D. 观察能力 E. 个性

25. 视觉三色学说认为三原色是指

- A. 红色 B. 黄色 C. 绿色
D. 蓝色 E. 紫色

26. 人们能同时做几件事,人能够注意分配的条件是

- A. 同时做的几件事都很熟练
B. 同时做的几件事可以有两种是生疏的
C. 同时做的几件事之间有内在联系
D. 同时做的几件事属于同一性质
E. 同时做的几件事可以都是复杂的

27. 考试时想不起来,交完卷子后又想起来了,这种暂时性遗忘的原因可能是
- A. 记忆痕迹的消退
 - B. 由于紧张导致神经过程的负诱导
 - C. 由于疲劳导致神经过程的保护性抑制
 - D. 其他题目的干扰
 - E. 正诱导现象
28. 梦的特征有
- A. 不随意性
 - B. 目的性
 - C. 离奇性
 - D. 意识性
 - E. 逼真性
29. 思维的形式有
- A. 分析与综合
 - B. 概念
 - C. 抽象与概括
 - D. 判断
 - E. 推理
30. 关于问题解决的经典实验研究有
- A. 桑代克的关于猫的尝试错误研究
 - B. 完成河内塔作业的研究
 - C. 苛勒的关于黑猩猩的顿悟研究
 - D. 艾宾浩斯的记忆研究
 - E. 巴甫洛夫的条件反射研究

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 感觉阈限可以分为_____和_____。
32. 斯金纳的操作性条件反射也称之为_____条件反射。
33. 思维是人脑对客观现实的_____和_____的反映。
34. 概念是反映事物的_____属性。
35. 根据识记有无预定目的,将识记分为_____和_____。
36. 根据幻想对客观事物的依赖性,幻想又可分为_____和_____。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 37. 感觉对比
- 38. 创造想象
- 39. 聚合思维
- 40. 言语

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 41. 影响注意稳定性的条件有哪些?
- 42. 简述长时记忆的特点。
- 43. 简述创造性思维的心理特征。
- 44. 简述动机对问题解决的影响。
- 45. 教师如何帮助小学生提高写作技能?

六、材料分析题(本大题共 14 分)

46. 王安石的《伤仲永》一文记载到:金溪民方仲永,世隶耕。仲永生五年,未尝识书具,忽啼求之。父异焉,借旁近与之。即书诗四句,并自为其名。其诗以养父母、收族为意,传一乡秀才观之。自是指物作诗立就,其文理皆有可观者。邑人奇之,稍稍宾客其父,或以钱币乞之。父利其然也,日扳仲永环谒于邑人,不使学。余闻之也久。明道中,从先人还家,于舅家见之,十二三矣。令作诗,不能称前时之闻。又七年,还自扬州,复到舅家,问焉。曰:“泯然众人矣。”

请回答下列问题:

- (1)《伤仲永》的事例说明了什么心理学原理?(4 分)
- (2)影响方仲永成长和成功的原因是什么?(4 分)
- (3)简述遗传与环境对儿童能力形成与发展的影响。(6 分)