

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

日语句法篇章法试题

课程代码:00611

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一. 次の ABCD から正しいものを一つ選びなさい。(20 * 1 点 = 20 点) (请从以下四个答案中选出正确答案)。

1. 自分の性格や適正を知るには、社会生活を送る () ととても大事なことだ。

A だけで B うえに C もとに D うえで

2. A: 「あと 30 分しかありませんよ。」

B: 「これも買いたい。あれも買いたい。時間が足り () ないわ。」

A そうだ B そうに C そうな D そうは

3. みんなの前でやると言った (), 最後までやらなければならない。

A 結果 B 上に C 以上 D 上には

4. 驚いた (), 町の様子が 10 年前と比べ、すっかり変わってしまった。

A ことに B ことだ C ことで D ことな

5. 最近仕事が忙しくて、食事の時間が不規則になり () だ。

A がち B がたい C がる D やすい

6. 16 日夜から 17 日未明 () 関東地域の広い範囲で雪が降った。

A において B にかわり C によって D にかけて

7. A: 「あつ、おいしい!」

B: 「そうだろう。一流の料理人が作ったんだよ。」

A: 「なるほど、レベルが違う () だ。」

A すえ B わけ C こと D こそ

8. 明日の会議、何時からでした ()。

A な B つけ C とか D もの

9. お金を使いすぎてはいけないということを子供にちゃんと教え ()。

A なくてもかまわない B なくてはならない

C ないではいられない D ないこともない

10. ご注文 () お客様 に素敵なプレゼントを差し上げます。

A くださった B いただいた C なさった D いたした

11. こんな難しい作業が、素人の私にできる。(www.ejzkaio.org)

A はずだ B はずがない C わけではない D というわけだ

12. A:「社長、何を()ますか。」

B:「じゃ、コーヒーで。」

A なさい B いたし C 召し上がり D いただき

13. A:「ちょっと()ますが、東京駅へはどう行ったらいいでしょうか。」

B:「この道をまっすぐ行って、交差点を右に曲がってください。」

A うかがい B お目にかかり C 頂戴し D かしこまり

14. 2010年の万博は中国の上海()行われた。

A について B において C にしても D にかわって

15. A:「あと一週間で夏休みですね。」

B:「そうですね。一学期がもうすぐ終わ()んですね。」

A ろうと思う B ろうにする C ろうとしている D ろうになる

16. 日本語能力試験に合格してうれしいのは、本人だけでなく先生()同じだ。

A として B といっても C というと D にしても

17. 私()、先生はまるで友達のような。

A からして B というのは C からみると D にしたら

18. ()両親に反対されても、日本へ留学に行きたい。

A たとえば B たとえ C なかなか D 必ずしも

19. A:「これ、おいしいわよ。何で食べないの?」

B:「だって、魚って嫌いなんだ()。」

A もん B こと C かしら D かい

20. 社会人になって()、現実の厳しさがわかった。

A はじめは B はじめて C はじまり D はじまって

二. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(10*2点=20点)(読解)

文章一

日本に留学するとホームステイをして、日本人の家族と生活を共にする学生が多いが、学生とホームステイ先との関係がいつもうまくいくとは限らない。生活スタイルや食生活の違いから、関係がぎくしゃくしてしまい、途中でひとりで生活を始める学生も出てくる。

よく耳にするのは、ホームステイ先の母親が学生の生活に口を出しすぎるという話である。どんな友達と付き合っているかから、お風呂に入る時間まで干渉されて、自分の両親からもそんな扱いを受けたことのない学生は面食らってしまう。

留学生を自分の家族と同じように心配するホームステイ先の母親と、一人前の大人として扱われないことに不満を感じる学生。この行き違いの原因には、お互いの国の家族関係に対する考え方の違いがあるといえる。

一般に欧米の国々の家族間は、家族の間でもあまり干渉しあわず、個人の考えと独立性を重んじるのに対し、日本や東洋の国々では家族同士の相互依存度が高い。これはどちらがよくてどちらが悪いとは一概に言えないので、問題があつときになるべ

く話し合ってお互いに歩み寄るようにならない。留学生が必要以上に我慢する必要もないし、日本の家庭側がことさら遠慮して留学生を特別扱いする必要もない。話し合いと歩み寄りの中から、お互いの文化を学ぶことができれば、それがホームステイにおける一番の意義といえるのではないだろうか。

日本語が上手になったり、日本の生活習慣を知ったりするのは、もちろんホームステイの大きな目的だ。(①)、そういう表面的なものだけでなく、家族間の違いといったような、人間の価値観本質にふれるような問題を考えるチャンスも、もちろん、ホームステイは与えてくれる。

21. (①)に入る最も適当な言葉はどれか。

- A だから
- B そして
- C しかし
- D つまり

22. 留学生とホームステイ先の母親の関係がうまくいなくなる原因は何か。

- A 留学生がホームステイの母親が好きでない友達と付き合っているため。
- B ホームステイ先の母親がお風呂に入る時間まで決めること。
- C お互いの家族観の違いのため。
- D 留学生もホームステイ先の家族も我慢する必要があるため。

23. この文章で筆者が一番言いたいことは何か。

- A ホームステイで起きる問題を解決することで、お互いの国について深く学ぶことができる。
- B ホームステイ先の家族は留学生にあまり干渉しないほうがいい。
- C 留学生もホームステイ先の家族も我慢したり、遠慮したりする必要はない。
- D ホームステイの一番の目的は日本語が上手になったり、日本の生活習慣を知ったりすることだ。

24. この文章の筆者はどのような立場の人か。

- A ホームステイを受け入れる家族。
- B ホームステイをする留学生。
- C ホームステイのカウンセラー。
- D ホームステイをする留学生の親。

25. この文章は何について書かれたものか。一番適当と思うものを選びなさい。

- A 日本と外国の家族観の違いについて。
- B ホームステイで起きる問題とそこから学ぶべきことについて。
- C 留学生とホームステイ先の母親の歩み寄りについて。
- D 問題の解決の仕方について。

文章二

生きている言葉は常に変化するものであり、これは誰にも押しとどめることはできない。多少変化の速度を遅くしたり、あるいは方向へ向けて変化を誘導することはできるとしても、変化を止めることは人間にはできない。

今使われている日本語がこれから先ずっとこのままの状態を保つとは、さすがに誰

も考えていないだろう。変化することが分かってはいるはずなのに、実際にその変化を目の当たりにすると、⑥「これではいけない」という気になる人が多いのも事実なのだ。これは、つまり強い規範意識が働いているということにほかならない。

言葉について冷静になれる人は少ない。自分が身につけたものを最善、最上と思ってしまう人は多い。中には例外的に逆の人もいるが、たいていの人は自分の言葉が一番よいのだという思い込みをしている（教育についても似たようなことが言える）。だから、「近頃の若者の言葉遣いはなっていない」と思う年寄りが多い。⑦自分たちが若かった頃、同じようなことを大人たちから言われていたことはすっかり忘れているのだ。何かにつけて「近頃の若者は」という言い方は、ずいぶん昔からされていたようだが（エジプトのピラミッドの中の落書きにそんなのがあったという話を聞いたことがある）、言葉に関しては特にそういうことを言いたくなるものらしい。（⑧）、⑨奇妙なことに最近では、年配者から日本語を乱しているとして非難されている若者自身が、「日本語が乱れている」と考えているようなものだ。

26. 「⑥『これではいけない』という気になる」のはなぜか。

- A 言葉の変化に抵抗感を持っている人が多いから。
- B 言葉の変化がこれから先ずっと続いていくと考えている人は多くないから。
- C 言葉が今のままで変化しないと思っている人はあまりいないから。
- D 言葉の変化に対して、自分の言葉を基準にしてしまう人が多いから。

27. 「⑦自分たち」とは、誰のことか。

- A 若者の言葉遣いはよくないと思っている年寄り
- B 若者と同じような言葉遣いをしている年寄り
- C 大人たちから言葉遣いを言われている若者
- D 言葉遣いを乱していることに反省している若者

28. （⑧）に入る最も適当な言葉はどれか。

- A しかも
- B だから
- C つまり
- D だが

29. 「⑨奇妙なこと」は何なのか。

- A 言葉を乱していると非難した年配者は若い頃に同じようなことをしていたこと
- B 若者の言葉も年配者の言葉も、乱れていること
- C 言葉を乱していると非難されている若者自身が、言葉の乱れを感じていること
- D 若者の言葉が乱れていると思う年配者が昔も今も多いこと

30. 本文の内容と合っているものはどれか。

- A 若者の多くが、言葉の乱れに注意をしなければならないと感じている。
- B 多くの人は自分の言葉が一番よいと思い込み、言葉の変化は乱れと考えてしまう。
- C 年配者の多くは最近の若者の言葉の乱れに困っている。
- D 年配者も若かった頃、同じように非難され、言葉の乱れはしかたないと思っている。

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三. 次の概念について中国語で述べなさい。(3 * 4点 = 12点)(请用中文解释一下概念)

31. 文節
32. 単語
33. 助詞

四. 次の()に適切な助詞を入れなさい。一つの()に一つの助詞しか入れない。
(20 * 1点 = 20点)(在括号中填入一个适当的助词, 一个括号限填一词。)

34. 言いたいことがあれば、言えよさそう()()()、どうして言わないだろう。
35. 仕事は難しい()、終わりまで続ける。
36. 彼は目を閉じる()()寝入った。
37. ここまで送ってもらう()、もう一人で帰れる。
38. いま船は港に向かって進み()()ある。
39. 残念()()()今日はお目にかかれませんか。
40. 目がまぶしい()()輝いている。
41. 君のためを思えば()()、こうやっているのだ。
42. この作文は漢字を使わないで、平仮名()()で書いてください。
43. 座って()()()いないで、ときには運動しなさい。
44. 経験()富んだ人が少ない。
45. あの人()は人形がいいでしょう。
46. 今の電話()代表団はまだ出発していないようです。
47. またあと()お会いしましょう。
48. 雨()降って涼しくなった。
49. 家に着く()、すぐ昼ごはんのしたくにとりかかった。
50. そんなに暑かつ()()、窓を開けなさい。
51. こちらが好意を示せ()、相手も親切にしてくれた。
52. 君には千円()()()()、百円だって貸せないぜ。
53. みかんはいくらぐらい()がいいですか。

五. 次の各文の()の中に、後の□の中から適当なものを一つ選び、その番号を記入しなさい。(8 * 1点 = 8点)(从方框中选出恰当的词填入句中, 一词限用一次。)

54. 今さら彼にそんな手紙を書く()はない。
55. 説明がすんだ()で質問してください。
56. 会議があるから、行かない()にはいかない。

57. 一時に来る（ ）の友達はまだ来ない。
58. 友達が訪ねてきた（ ）、約束の時間に遅れてしまった。
59. 自分では正しい（ ）でも、他人から見れば、間違っていることもある。
60. 学生の（ ）に学校へも行かないで、遊んでばかりいる。
61. あらん（ ）の力を出して抵抗した。

A くせ	B はず	C こと	D かぎり
E つもり	F わけ	G ところ	H ため

六. 次の文の誤りを正しなさい。(10 * 1 点 = 10 点) (改错)

62. 彼は優れる才能の持ち主だと思います。
63. あした学校へ行けば、この手紙を先生に渡してください。
64. その仕事に一生をかけてきた彼に対して、今度の失敗は残念だった。
65. 中国が広いから、地方によって春節の祝い方が違う。
66. 泣いてだけいしないで、わけを話しなさい。
67. 私はプールで端から端まで泳いでみた。
68. ぜひ一度拝見していただきたいと思います。
69. 田中さんはまだ能力が足りないから、今度の試合には出なくてももらいましょう。
70. 日本へ来た前に、少し日本語を習ったことがある。
71. 参考書を借りるように、図書館へ行った。

七. 次の文を日本語に訳しなさい。(5 * 2 点 = 10 点) (中翻日)

72. 虽说不去也没关系，但还是应该去。
73. 慢慢走的话，需要 30 分钟左右。
74. 又高又陡，我爬不上去。
75. 太郎既不说去，也不说不去。
76. 为了查单词花了一个小时左右的时间。