

## 浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 小学语文教学研究试题

课程代码:03329

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1.《五经》是古代各类学校教育的基本教材,它包括
  - A.《中庸》、《诗经》、《书经》、《礼经》、《春秋》
  - B.《论语》、《诗经》、《礼经》、《易经》、《书经》
  - C.《易经》、《春秋》、《诗经》、《书经》、《礼经》
  - D.《诗经》、《大学》、《礼经》、《易经》、《孟子》
- 2.前人为我们留下了许多语文教育的宝贵遗产,例如
  - A.孔子提倡启发诱导,因材施教。
  - B.孟子主张专心有恒,文以载道。
  - C.韩愈强调学必有师,虚心涵泳。
  - D.朱熹赞成熟读精思,由博而约。
- 3.课程标准明确指出:“要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观几方面进行评价,以全面考察学生的语文素养。”上述评价建议是针对什么提出的
  - A.语文评价的目的
  - B.课程评价主体
  - C.课程评价手段
  - D.评价的价值取向

- A. 《仓颉篇》 B. 《史籀篇》 C. 《凡将篇》 D. 《急就篇》

5. 先打好识字基础,即抓好汉语拼音和汉字结构的教学,然后边识字边阅读。特别注重“字不离词,词不离句”的原则。采用多样化的教学方法加强字词练习,把阅读与学习、巩固汉字联系起来。这种识字教学方法是

- A. 注音识字 B. 集中识字 C. 韵语识字 D. 分散识字

6. 古人要求把读书和思考结合起来,提倡“精思”。“大抵观书先须熟读,使其言皆若出于吾之口。继而精思,使其意皆若出于吾之心,然后可以有得尔。”说这句话是

- A. 苏轼 B. 朱熹 C. 韩愈 D. 陶渊明

7. 作文训练的主线应该是培养独立的写作能力。持这种观点的小学作文训练序列是

- A. “科际联系型”训练序列 B. “心理能力型”训练序列  
C. “语言交际功能型”训练序列 D. “写作能力型”训练序列

8. 在小学语文口语交际教学的主线序列中,低段(五六年级)重点训练学生的

- A. 表达功能和调节功能 B. 表现功能和启发功能  
C. 想象功能和交往功能 D. 表现功能和启发功能

9. 学生学习评价是语文教学评价的重要组成部分。将学习评价分为专项评价和综合评价两类,所依据的标准是

- A. 评价内容 B. 评价结果呈现形式  
C. 评价用途 D. 分数解释参照标准

10. 调查研究可分为问卷调查、访谈调查和其他调查,如调研会等。划分的依据是

- A. 调查对象 B. 调查的功能  
C. 资料收集的方法 D. 研究的范畴

## 二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 我国长期使用的是方块汉字,而且古代文化典籍又都是用文言文写成的。这是封建教育中长期重视语言文字传习的基本原因。
12. 语文是最重要的思维工具。
13. 语文课程标准和语文教学大纲名称的变化,实质上表达的是对语文课程内涵和外延认识的变化。
14. 正确把握语文教育的特点,就是应该着重培养学生的语文听说读写能力。

15. 课程标准总目标是从“情感、态度、价值观”“过程、方法”和“知识、能力”三个维度来阐明语文课程目标的。
16. 教材即教科书,语文教材就是语文教科书。
17. 传统阅读教学的经验包括熟读成诵、学思结合、博览群书等。
18. 主要发展学生比较系统的概括信息、交流信息和自我表现的语言功能。这是小学一、二年级作文训练的要求。
19. 制订语文教学研究的行动方案主要包括明确研究对象、选择研究方法、制订工作规划等方面。
20. 调查研究虽然有着不同的分类,在研究程序上各有侧重,但一般都要遵循一定的步骤:第一步,制定调查问卷,访谈提纲及有关的测验题目。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 语文教育最初的基本内容,就是学习和使用\_\_\_\_\_。
22. 唐宋以后,出现了《三字经》、《百家姓》、《千家诗》和《\_\_\_\_\_》等流传了 1000 多年的语文启蒙教材。
23. 积极倡导自主、探究、\_\_\_\_\_的学习方式,是现在语文课程标准的基本理念之一。
24. 语文课程目标,是从语文学科的角度规定人才培养的质量要求和\_\_\_\_\_。
25. 我国第一部正规化的国文教科书是《最新初小国文教科书》,由商务印书馆出版,出版时间是\_\_\_\_\_。
26. 汉语拼音在小学语文教学中的作用应该是两个方面:第一,识字的工具;第二,通过拼音帮助学习\_\_\_\_\_。
27. 在阅读教学中,语文实践主要是\_\_\_\_\_,以及在此基础上的感悟、积累、运用。
28. 在\_\_\_\_\_的教学中,“学徒制”是实施开放性教学策略的一个重要方法。
29. 语文教学研究,按照\_\_\_\_\_划分,可分为定量研究和定性研究两种。
30. 语文教学研究的内容包括以下几个方面:教学理念问题、课程问题、\_\_\_\_\_问题、教学方法问题、教学评价问题和师生的发展问题。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 课程资源

32. 口语交际

33. 语文教学评价

34. 问卷调查

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 在阅读教学中培养语感的方法。

36. 如何实施作文教学策略?

37. 口语交际教学的动机激发策略。

38. 形成性评价和终结性评价的区别。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 举例阐释如何培养学生独立识字的能力。

40. 制订综合性学习的教学计划的要求。