

学校心理学试题

课程代码:06058

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理学的研究对象主要是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 6-12 岁的儿童 | B. 6-15 岁的儿童 |
| C. 5-18 岁的儿童 | D. 5-16 岁的儿童 |

2. 学校心理服务是从莱特纳·威特默 1896 年在_____建立的心理诊所开始的。

- | | |
|-----------|------------|
| A. 斯坦福大学 | B. 芝加哥大学 |
| C. 哥伦比亚大学 | D. 宾西法尼亚大学 |

3. 横段研究的优点是

- A. 成本低、费时少,研究效率高
- B. 能系统地、详尽地了解心理发展的连续过程
- C. 取样程序比较复杂
- D. 追踪时间长

4. 心理评估有多种模式,其中主要依赖统计方法的是

- | | |
|---------|---------|
| A. 观察 | B. 多元模式 |
| C. 实验模式 | D. 医学模式 |

5. 下列选项中非文字测验的量表是 www.zjzikao.org

- A. 比纳—西蒙量表
- B. 韦氏儿童量表
- C. 瑞文推理能力量表
- D. 艾森克人格量表

6. 学校心理咨询的位置关系以对面坐法为多,这种位置关系属于

- A. 容易产生亲密感的位置关系
- B. 理想的位置关系
- C. 容易放松的位置关系
- D. 容易紧张的位置关系

7. 让一个学习障碍的儿童帮助另一个学习障碍的儿童,或让学习障碍儿童的同伴(正常)帮助他,该种儿童学习障碍的矫正模式称为

- A. 认知—行为干预模式
- B. 同伴指导模式
- C. 行为干预模式
- D. 神经系统功能训练模式

8. “改变儿童的座位以提高互动机会”是属于儿童社会技能训练的哪一种策略?

- A. 前控制
- B. 示范
- C. 后控制
- D. 认知行为技巧

9. 精神分析疗法是_____创始的心理治疗方法。

- A. 弗洛伊德
- B. 罗杰斯
- C. 巴甫洛夫
- D. 班杜拉

10. 被称为“临床和学校心理学之父”的人物是

- A. 霍尔
- B. 华林
- C. 威特默
- D. 格赛尔

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 学校心理学产生的动因是

- A. 义务教育的实施
- B. 特殊教育出现
- C. 身体缺陷和心理缺陷儿童的大量存在
- D. 社会经济的快速发展
- E. 剩余劳动力的增加

12. 下列选项中属于儿童行为评价系统的是

- A. 艾森克人格量表
- B. 教师评定量表
- C. 自我报告量表
- D. 学生观察系统
- E. 父母评定量表

13. 下列选项中，属于建立良好亲子关系的方法的是（ ）。
A. 抵抗 B. 信赖关系的建立
C. 受理面谈的工作 D. 沉默
E. 感情转移
14. 自我控制技能缺陷的儿童具有以下情绪唤醒反应（ ）。
A. 理智 B. 焦虑
C. 冲动 D. 轻松
E. 社交能力强
15. 认知—行为干预模式强调对学习障碍学生进行（ ）。
A. 认知策略训练 B. 同伴指导
C. 自我监控训练 D. 感觉统合训练
E. 生物治疗

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共5小题,每空1分,共10分)

16. 七十年代,学校心理学从业者的作用和职责是_____和_____。
17. 人的_____给心理发展提供了可能性,_____(包括教育)将这种可能性变成现实性。
18. 操作性条件反射是由美国心理学家_____首创的,也称为_____。
19. 学习障碍儿童在认知风格上以_____与_____为主。
20. 人格类型理论是最有影响的职业辅导理论,由美国职业指导专家_____发展,他认为大多数人的性格可以区分为_____种类型。

四、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

21. 系统
22. 社会学习理论
23. 年级水平偏离模式
24. 心理咨询的保密原则

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

www.zjkaop.org

25. 简述经典条件反射说。
26. 选择心理测量工具应考虑哪些因素?
27. 简述儿童社会技能问题的种类。
28. 简述运用访谈法时的注意事项。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

29. 举例说明认知行为矫正的常用技巧。
30. 阐述学习障碍诊断的方法。