

## 浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 教育预测与规划试题

课程代码: 10036

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. \_\_\_\_\_ 是在分析过去和现在有关信息的基础上对未来的发展作出的推测。  
A. 预测      B. 决策      C. 规划      D. 计划
2. 不论年龄大小的在校学生人数与适龄总人口数之比, 称为  
A. 净入学率      B. 适龄人口入学率      C. 毛入学率      D. 入学率
3. 教育系统的 \_\_\_\_\_ 是用来评估某级(类)教育给学生个体或社会带来经济收益的一种指标。  
A. 外部有效性      B. 内部效率      C. 外部生产性      D. 收益率
4. \_\_\_\_\_ 是根据教育发展过程中各种因素之间的数量关系, 利用多种量化分析工具, 通过建立教育发展的数理化模型, 来预测教育发展的数量特征和规律。  
A. 定性教育预测      B. 定量教育预测  
C. 探索型教育预测      D. 规范型教育预测
5. 德国科学家荷利对传统的头脑风暴法进行改造后创立一种每次会议由 6 人参加, 每个人在 5 分钟内提出 3 种设想的 \_\_\_\_\_, 这种方法又被称为“635 法”。  
A. 默写式头脑风暴预测法      B. 直接头脑风暴预测法  
C. 质疑头脑风暴预测法      D. 间接头脑风暴预测法

6. \_\_\_\_\_ 是一种传统的时间序列预测方法,所谓时间序列是指将预测对象的统计数据按时间顺序排列,以反映一段时期内预测对象的变化规律。

- A. 算术平均预测法
- B. 移动平均预测法
- C. 几何平均预测法
- D. 指数平滑预测法

7. \_\_\_\_\_ 常常被认为是教育规划的“血肉”,否则,教育规划就只剩下一个空架子。

- A. 项目
- B. 计划
- C. 目标
- D. 措施

8. 教育规划经常要制定的规划目标一般不包括下列哪一项?

- A. 教育发展的质量目标
- B. 教育发展的规模目标
- C. 教育发展的经济目标
- D. 教育发展的政治目标

9. 国外学者将教育规划分为几种类型,其中一种类型就是技术型规划与

- A. 变革型教育规划
- B. 守成型教育规划
- C. 政治型教育规划
- D. 下至上型教育规划

10. 智利 1988—1992 年的教育改革是采用哪一策略?

- A. 逐步建立政治共识的策略
- B. 由上而下的策略
- C. 细心实验、稳步推广策略
- D. 机会之窗策略

## 二、多项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 教育规划作为社会经济发展规划的一个组成部分,既具有社会经济发展规划的共性,也具有自己的独特性。教育规划的特性主要表现为

- A. 长周期性
- B. 战略性
- C. 综合性
- D. 不稳定性
- E. 目的性

12. 教育决策从经验走向科学是现代教育决策的趋势,科学的教育决策是教育决策的高级形式,它具有几个鲜明的特点:

- A. 短时期与长时期的统一
- B. 预见性和现实性的统一
- C. 创造性和科学性的统一
- D. 定性分析和定量分析的统一
- E. 开放性与封闭性的统一

13. 教育预测的基本原理包括

- A. 延续性原理
- B. 相关性原理
- C. 相似性原理
- D. 概率性原理
- E. 综合性原理

14. 在运用教育预测方法进行预测时,必须遵循教育预测的哪些原则?

- A. 实事求是原则
- B. 反馈性原则
- C. 概率性原则
- D. 辩证思维原则
- E. 综合性原则

15. 德尔菲预测法与专家协商预测法和头脑风暴预测法相比,主要有以下几个特点:

- A. 专业性强
- B. 匿名求真
- C. 反馈收敛
- D. 数据精确
- E. 集思广益

16. 通常以自变量的个数为标志,可以将回归预测分为

- A. 一元回归预测
- B. 多元回归预测
- C. 线性回归预测
- D. 非线性回归预测
- E. 几何平均预测

17. 从教育规划的性质来看,它具有哪些基本特点?

- A. 指令性
- B. 预见性
- C. 客观性
- D. 指导性
- E. 系统性

18. 下列属于社会主义国家教育规划特点的是

- A. 高度中央集权化
- B. 以行政指令为导向
- C. 强调教育发展与计划经济发展相结合
- D. 注重指导而非领导
- E. 教育与劳动相结合

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

19. 教育预测

20. 专家判断预测法

21. 平均预测法

22. 教育事业发展速度指标

23. 专家评分法

四、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

24. 科技发展对教育有些什么影响?

25. 运用德尔菲预测法应注意哪些问题?

26. 教育规划有哪些分类?

27. 制定计划和确定项目的过程有哪些 [www.zjzikao.org](http://www.zjzikao.org)

28. 草拟教育规划时有哪些注意事项?

29. 教育规划论证的组织形式有哪些?

#### 五、应用题(本大题共 2 小题,每小题 9 分,共 18 分)

30. 教育预测的领域非常广泛,预测的形式也多种多样。从应用的角度出发,可以对教育预测作哪些类型的划分?

31. 若从二战后算起,现代教育规划的历史已近 70 年了,世界各国或各地区制定了名目繁多的教育规划,其中有成功,也有失败,从这些规划中给我们提供了哪些经验教训呢,请结合实际谈谈。